



IRRE Sicilia

Indire
L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE
PER L'INNOVAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA

PRI.MUL.E

(Processi Innovativi Multimediali Educativi)

Progetto di Ricerca IRRE-INDIRE

Firenze 19-20 sett. 2006



Finalità ed Obiettivi

Alcune sono:

- Promuovere una nuova modalità di fruizione delle risorse documentarie ...
- Innescare e favorire processi di cambiamento
- Realizzare nuove modalità di documentazione di una buona esperienza didattica in grado di catturare con efficacia l'interesse in altri docenti.





Le nostre ipotesi

Due diverse soluzioni



WebLog e Podcasting



I^a - WebLog e Podcasting (1/5)

- Blog → straordinario strumento didattico
- Podcasting → amato dai giovani (mp3)
- Insieme → soluzione vincente



I^a - WebLog e Podcasting (2/5)

- L' Idea è:
 - Documentare una buona pratica didattica utilizzando un blog con associati una serie di podcast, ossia registrazioni vocali (ma anche video) che si possono ascoltare direttamente dal web o "scaricare" sul proprio PC.



I^a - WebLog e Podcasting (3/5)

- Si è utilizzata l'esperienza di una scuola (Liceo Scientifico "Fermi" di Ragusa) che è all'avanguardia nell'uso dei suddetti mezzi tecnologici
- I ragazzi del Liceo "Fermi" hanno realizzato con il blog ed il podcasting una radio della scuola, "ascoltabile" via web.
- Il prof Ialacqua, artefice dell'esperienza, ha documentato, per l'IRRE Sicilia, la esperienza della sua scuola utilizzando un BLOG ed il Podcasting.

I^a - WebLog e Podcasting (4/5)

- La buona pratica dell'uso didattico del blog e del podcasting è stata documentata, cioè, con un blog e con l'uso di podcast dentro il blog

<http://radiopodcasting.altervista.org/>

- Ecco quindi a voi:  **RadioTuttiFermi**

- Ed ecco il Podcast di presentazione del progetto



I^a - WebLog e Podcasting (5/5)

- Non ci soffermeremo ad illustrare la potenza didattica del blog (mezzo estremamente interattivo) né su quelle del podcasting
- Vogliamo solo fare notare che:
 - a) la documentazione con il blog ha seguito ove possibile la struttura documentale del GOLD;
 - b) l'esperienza sia della radioweb sia della documentazione con blog e podcast è stata a costo zero (ovviamente escludendo il tempo del docente)





LAMS

Learning Activity Management System

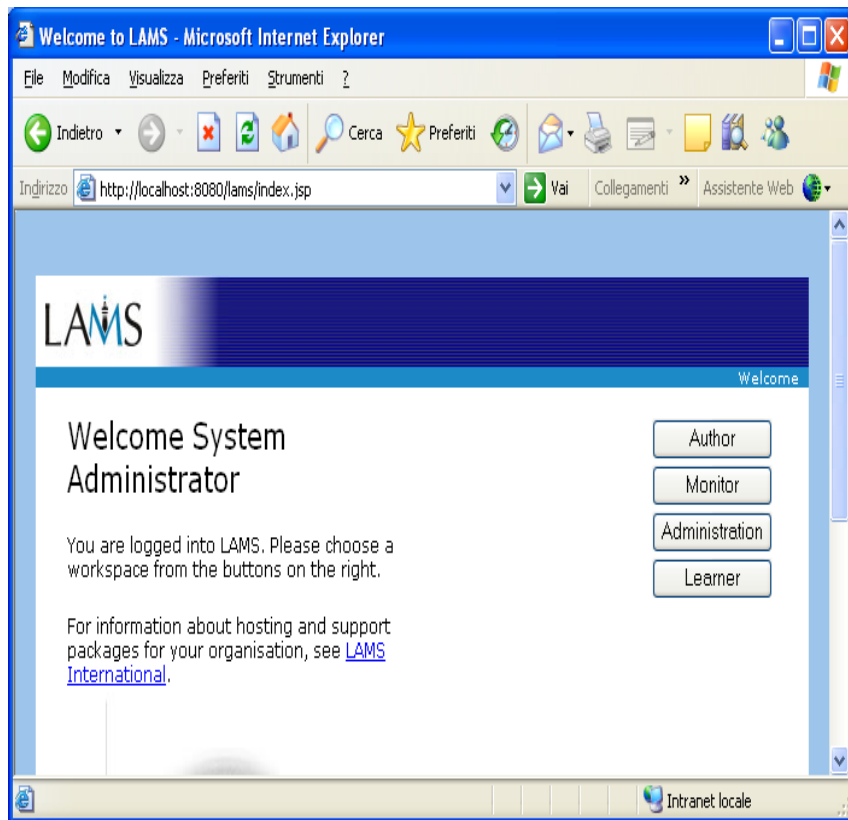


II^a - LAMS per documentare

- Il LAMS è un strumento tecnologico che nasce dalla teoria del "learning design"
- Riuscire a costruire - modellare un corso online come si costruisce una opera di ingegneria, prevedendone tutte le fasi e tutte le attività
- Il LAMS per realizzare un corso si avvale appunto di un insieme di attività (unità di apprendimento) che il discente deve eseguire necessariamente uno dopo l'altra in maniera sequenziale (si parla quindi di sequenze)
- Le attività sono state ovviamente progettate in maniera completa dal docente



LAMS HA 4 MODALITA'



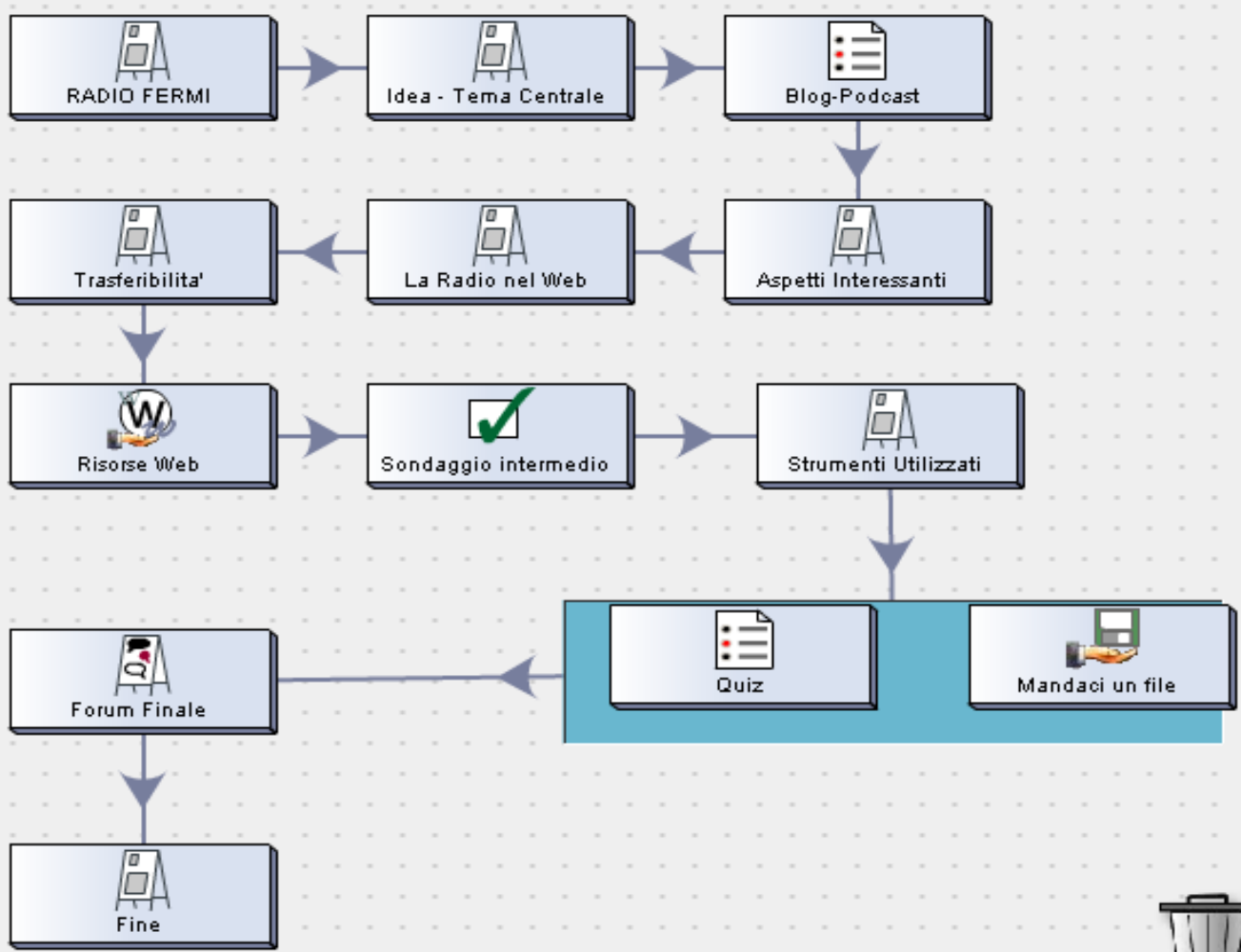
- **Author (docente)**
- **Monitor**
- **Administration**
- **Learner**

LAMS DAL LATO AUTORE

Activity toolkit

Forum
Online threaded discussion tool (asynchronous)

- Chat & Scribe
- Chat & Scribe + Journal
- Forum**
- Grouping
- HTML Noticeboard
- Journal
- Multiple Choice
- Noticeboard
- Q & A
- Q & A + Journal
- Resources and Forum
- Share resources
- Submit Files
- Survey
- Voting
- Voting + Journal



LAMS

DAL LATO LEARNER

(CHI VUOLE ANALIZZARE UNA BUONA
PRATICA REALIZZATA DA ALTRI)

Clicca e
visualizza l'animazione



LAMS
INTERNATIONAL