

Cenni normativi sulla *Documentazione*

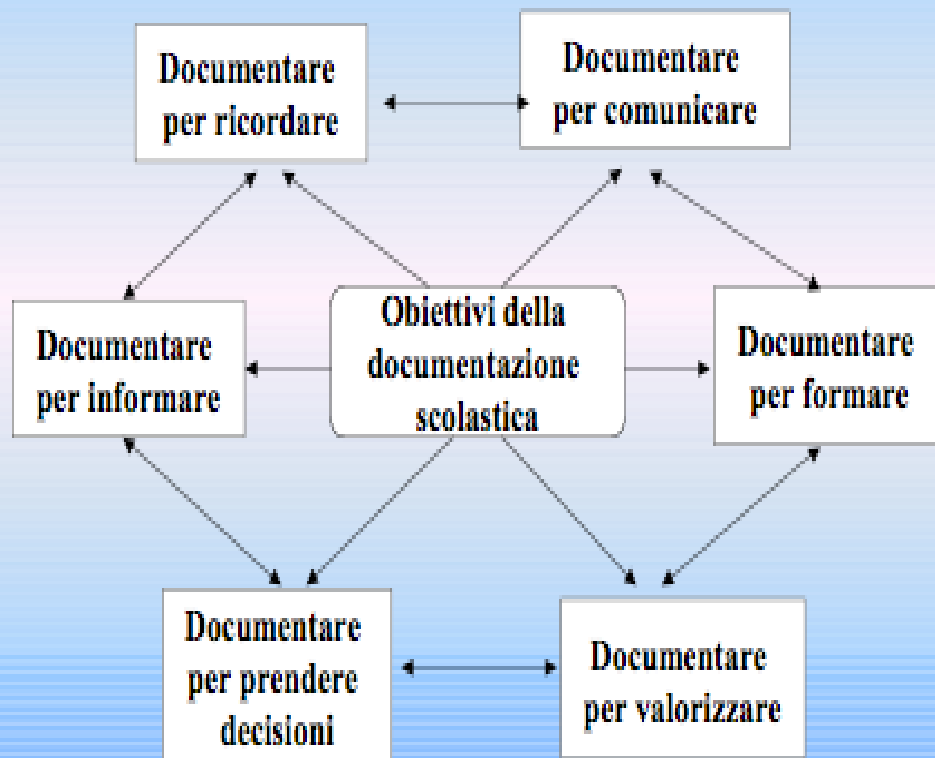
- Legge 15 marzo 1997, n.59, art.21;
- D.P.R. n. 275/99, artt. 6 e 7;
- CCNL 2006-2009, art. 27;

Legge 27-12-2006, n. 296: istituisce
l'ANSAS e trasforma INDIRE e
IRRE in unico Organismo

Funzioni: ..."attivazione di servizi di
documentazione pedagogica,
didattica e di ricerca e
sperimentazione (lettera c – comma
610)



A.Turchi



Il percorso della documentazione



- contesto
- finalità, obiettivi specifici, scelte di contenuto
- premesse teoriche
- metodologie/strategie/tecniche
- passi più importanti del processo
- risultati e ricaduta sulla didattica corrente
- valutazione



"Dalla scuola per la scuola":

NUOVO GOLD (Global on line Documentation)

- E' la banca dati Internet delle **esperienze più innovative ed interessanti** realizzate nelle scuole italiane di ogni ordine e grado.
- Ha lo scopo di diffondere a beneficio di tutti il patrimonio di 'conoscenza didattica' prodotto dalle scuole, idee e strumenti realizzati in situazione ma trasferibili in contesti diversi.
- Offre agli insegnanti un aiuto a cui ricorrere. Consultando le banche dati **GOLD** non solo è possibile entrare in contatto con concrete situazioni simili, ma si può usufruire di strumenti collaudati per risolvere un **problema specifico**.



Dalla Documentazione tradizionale....

- ➔ Archiviazione/raccolta della documentazione cartacea
- ➔ Aderenza a standard biblioteconomici (thesaurus, liste di autorità, abstract)
- ➔ Prevalenza del codice scritto
- ➔ Finalità: conservazione
- ➔ Unico punto di vista (docente)

(a cura di A.Turchi)



...alla Documentazione multimediale

Utilizzo di **diversi tipi di codice**
(testuale, audiovisivo, interattivo)



Coinvolgimento della parte **cognitiva, affettiva** e **relazionale** del soggetto

Ipertestualità e navigazione per obiettivi

Documentazione come processo di **gestione della conoscenza (KM)**

Documentazione partecipata
(docenti, alunni, personale ATA, esperti esterni)

Documentazione orientata all'utente e non autoreferenziale

Finalità: condivisione, formazione, autovalutazione



Tecniche di documentazione

Ambiente integrato

Taglio ipertestuale

Taglio slide-show

Taglio giornalistico

Docu-fiction

Tecnologie Web 2.0



Ambiente integrato



Cerca di **integrare l'aspetto documentario e quello formativo**, in un continuum circolare di progettazione-attuazione-verifica-analisi-riprogettazione dell'azione formativa.

Per le sue caratteristiche di complessità, l'ambiente integrato comporta una gestione più impegnativa da parte del docente (o dei docenti) che decidono di avvalersi di tale modalità documentativa.

E' consigliato per i **progetti di rete**.





www.irresicilia.it/gold

www.indire.it

- Tutte le scuole italiane, statali o paritarie, possono inserire le loro esperienze nelle banche dati regionali, che fanno riferimento ai **Nuclei Regionali dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (A.N.S.A.S.)**.
- I Nuclei Regionali assicurano la loro assistenza alle scuole sia nella fase di sviluppo dell'esperienza, sia nella fase della sua documentazione.
- Le esperienze inserite sono poi segnalate a una **Commissione Nazionale**, che le valuta sulla base di criteri condivisi.
- Le migliori esperienze selezionate entrano a far parte dell' **Archivio nazionale delle buone pratiche**.
- GOLD mette a disposizione degli insegnanti **materiali e strumenti** per diffondere e facilitare la pratica della documentazione nella scuola, ad esempio un ambiente di formazione specifico all'interno della piattaforma FOR.

