

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

PROGETTO ORIENTAMENTO
Giornata di Studio
"CONOSCERSI PER ORIENTARSI"

Corresponsabilità educativa e
Corresponsabilità educativa e
Documentazione
Documentazione



La scuola dell'Autonomia

(Legge 15 marzo 1997 n. 59, art. 21, comma 1)

Cultura

Solidarietà

Empowerment

attraverso:

la didattica

l'organizzazione

l'amministrazione



Identità della Scuola dell'Autonomia

Le istituzioni scolastiche,
interagendo tra loro e con le
comunità locali, diventano il
punto di sintesi e di raccordo tra
la domanda formativa espressa
dal territorio e gli obiettivi
nazionali del sistema istruzione.



Orientamento *formativo*

Novità emersa dalle **Linee-guida**:

- “Passaggio da concezioni e prassi di orientamento prevalentemente informative e legate a momenti di transizione ad un **approccio olistico e formativo**”

(“Il processo di Abano”, a cura di G. Burba”)



Orientarsi di fronte all' *incertezza*

Attività processuale molto complessa a forte valenza metacognitiva e metaemozionale.

Ruolo importante:

- Immagine del proprio futuro
- Quadro progettuale

(Fl. Marostica)



Orientarsi di fronte al *disagio*

Disagio: *“sentimento di malessere che deriva dall’incapacità di fronteggiare e risolvere con successo i diversi compiti di sviluppo connessi con il processo di crescita”*

(A. Palmonari)



Orientare a scuola

In modo indiretto:

- Per attrazione (docente **significativo**)
- Per repulsione

In modo diretto:

Attribuzione di senso a ciò che si fa nell'attività didattica



Emergenza educativa e corresponsabilità

- complessità legata ai continui cambiamenti socio-culturali e tecnologici
- necessità di un coordinamento con le linee educative familiari
- urgenza di responsabilizzare i giovani circa il proprio iter evolutivo



"Chi sono io?"

(da CESAD-Sugarco Edizioni)



Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo (ONU, 10 dicembre 1948):

- " **il riconoscimento della dignità** inerente a *tutti* i membri della famiglia umana e dei loro diritti, *uguali ed inalienabili*, costituisce **il fondamento** della **libertà**, della **giustizia** e della **pace** nel mondo"

(Preambolo)

Diritti di 1°, 2°, 3° generazione.

Oggi: diritti di 4° generazione

Spostano l'attenzione del diritto sul progresso della ricerca scientifica e tecnologica

Bioetica



Diritti di 4° generazione

Problemi attuali

- Autodeterminazione/rispetto degli altri ?
- Omologazione/libertà ?
- Massificazione delle menti/democrazia ?
- Costo/beneficio sociale ?



Emergenza educativa: risposta istituzionale (MIUR):

- D.P.R. n. 249/98: Statuto delle studentesse e degli studenti
- D.P.R. n. 275/99: Piano dell'Offerta Formativa
- Direttiva 5 febbraio 2007 contro il fenomeno del bullismo:
Attivazione di un numero verde nazionale:
800 66 96 96
Costituzione di Osservatori regionali permanenti
Portale internet (www.smontailbullo.it)
- **D.P.R. n. 235/2007: Patto educativo di Corresponsabilità (entrato in vigore dal 2 gennaio 2008)**
- Legge n. 169 del 30.10. 2008: Cittadinanza e Costituzione



Patto educativo di corresponsabilità

Passaggio
da un sistema *sanzionatorio a*
modifica
degli *stili relazionali*
facendo leva
sulla sfera
cognitivo - emozionale



(da CESAD-Sugarco Edizioni)

Corresponsabilità a scuola

Adulti: ruolo di **facilitatori del processo di crescita** attraverso il passaggio.....

- dal **CONTROLLO** al **MONITORAGGIO**
- da un **ATTEGGIAMENTO NORMATIVO** ad un **AFFIANCAMENTO COLLABORATIVO**
- da uno **SCONTRO** con le difficoltà alla **GESTIONE dei problemi**



ORIENTAMENTO E DOCUMENTAZIONE

- Necessità di confronto e negoziazione: alunni/docenti, docente/docenti, docenti/dirigente
- Valorizzazione della competenza didattica adattiva dei docenti
- Scoperta/valorizzazione dell'uso didattico della tecnologia informatica
- Insegnante = guida maieutica degli alunni (valorizzazione delle competenze latenti)



Società dell'informazione

Rapporto UNESCO (1996): Importanza del significato dell'informazione e della **documentazione** nel sistema scolastico in funzione della **qualità**

Programma Lifelong Learning 2007-2013: rafforzare coesione sociale....., promuovere soluzioni pedagogiche e prassi formative innovative....., scambiare buone prassi



Documentazione

Supporto di strategie orientative *autentiche*



Mission della scuola dell' *autonomia*

.....acquisizione di una
competenza documentale,
finora:

non richiesta agli insegnanti

non valorizzata nell'organizzazione
didattica delle scuole



La DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA

NON E':

- la raccolta di materiale burocratico per dimostrare l'esecuzione 'corretta' dei compiti scolastici
- la prassi documentale autoreferenziale (la scuola descrive la storia *di se stessa per se stessa*)
- la raccolta di prodotti

E'

conoscenza *utile* ad uno sviluppo individuale del docente e collettivo della scuola

