



*MIUR*  
*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica*  
*Nucleo Territoriale Sicilia*  
*Gestione Commissariale*

Prot. n. 1437/F4

Palermo, 17.09.2009

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado  
della Regione Sicilia

P.C. All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia  
e sue articolazioni provinciali  
c. a. dott. Guido Di Stefano

All'Assessore BB.CC.AA. e P.I. Sicilia,  
dott. Lino Leanza

Al Magnifico Rettore dell'Università degli  
Studi di Catania, Prof. Antonino Recca

Al Magnifico Rettore dell'Università degli  
Studi di Enna, Prof. Salvo Andò

Al Magnifico Rettore dell'Università degli  
Studi di Messina, Prof. Francesco Tomasello

Al Magnifico Rettore dell'Università degli  
Studi di Palermo, Prof. Roberto Lagalla

-Loro Sedi-

Oggetto: Progettazione a.s. 2009/2010 dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia.

Il Nucleo Territoriale Sicilia dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, nell'ambito della propria attività di ricerca e formazione, intende realizzare, con e per le Istituzioni scolastiche autonome, azioni che riguardano tematiche coerenti con la politica scolastica nazionale e regionale, nel rispetto delle esigenze territoriali e dei diversi ordini di scuola.

In questa logica, come primo momento dell'attività di ricerca e formazione, cui seguiranno diverse altre iniziative, si propone il Progetto sull'Orientamento per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

*Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia*  
*Via Praga, 29 - 90146 Palermo*



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica  
Nucleo Territoriale Sicilia  
Gestione Commissariale*

All'interno di questa tematica verrà dato particolare risalto all'Orientamento all'Università (Progetti Ponte tra Scuola e Università).

Colgo l'occasione per segnalare ai Dirigenti Scolastici e ai Docenti che hanno esperienza sull'argomento l'opportunità di partecipare al gruppo di lavoro che il Nucleo sta organizzando sul tema. La loro disponibilità può essere comunicata alla referente del progetto, per il nucleo territoriale Sicilia, prof.ssa Patrizia Roccamatysi al seguente indirizzo e-mail: [roccamatysi@irresicilia.it](mailto:roccamatysi@irresicilia.it)  
La partecipazione al gruppo di lavoro non potrà comportare oneri finanziari a carico di questo Nucleo territoriale.

Eventuali esigenze di formazione o segnalazioni di significative esperienze già realizzate sull'argomento potranno essere rappresentate scrivendo a:

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – Nucleo  
Territoriale Sicilia – via Praga, 29 – 90146 Palermo .  
tel. 091 6708298 – cell. 3666870876*

Tali esigenze e segnalazioni saranno tenute in considerazione per la stesura della progettazione esecutiva.

Si comunica, inoltre, che a breve verranno rese note altre proposte progettuali sulle quali i ricercatori del Nucleo sono già impegnati.

In particolar modo mi è gradito esprimere alle pregiatissime Istituzioni che leggono in copia l'auspicio di una fattiva collaborazione istituzionale ed interistituzionale sul tema dell'orientamento e in particolare sul raccordo tra scuola secondaria di secondo grado e università. A questo tema, secondo l'Atto di Indirizzo del Ministro, verrà dedicata un'attenzione particolare in tutte le articolazioni regionali dell'Agenzia Nazionale.

Restando a disposizione per qualsiasi chiarimento, porgo i migliori saluti.

Il Direttore  
Nucleo Territoriale Sicilia  
(Prof. Giuseppe Boccioni)

In allegato:  
progettazione di massima sul tema Orientamento: "Conoscersi per orientarsi"

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia  
Via Praga, 29 - 90146 Palermo*



**MIUR**

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
Nucleo Territoriale Sicilia  
Gestione Commissariale*

**SCHEDA PROGETTAZIONE DI MASSIMA**

<b>Area tematico progettuale</b>	<b>Orientamento</b>
<b>Articolazione area tematico progettuale</b>	<b>Progetto di ricerca</b>
<b>Referente del Nucleo territoriale Sicilia</b>	<b>Roccamatysi Patrizia</b> <b>roccamatysi@irresicilia.it</b>
<b>Referente amministrativo</b>	<b>Anemone Salvatore</b>

**Titolo del progetto** **Conoscersi per orientarsi**

**Natura del progetto** **Ricerca, orientamento, formazione.**  
(Ricerca, formazione, orientamento, documentazione)

**Tipologia di finanziamento** **Progetto ANSAS**  
(Progetto interno, Europeo, Affidato, FSE, Interno in partner)

**Responsabile di progetto** **Roccamatysi Patrizia**

**Componenti equipe interni**

<b>Nome</b>	<b>Compiti attribuiti</b>
Patrizia Roccamatysi	Area tutorship, scuola infanzia e primaria
Rosa Rao	Didattica laboratoriale e scuola sec. I grado
Gaspere Trizzino	Didattica Orientativa, scuola sec. II grado area linguistica
Anna Terminello	Bilancio delle competenze- Progetti Ponte
Gabriella Scaturro	Didattica orientativa- Progetti Ponte
Giovanni Tarantino	Didattica Orientativa, scuola sec. I e II grado- area scientifica

**Componenti equipe esterni**

Esperti delle quattro Università della Sicilia: Catania – Enna - Messina - Palermo

**Soggetti in partnership:**

Ex Irre Lombardia
U.S.R. per la Sicilia
Scuole in rete
Università

## SEZIONE A: Specifiche generali del progetto

### Afferenza a materie, aree del curriculum o ad aspetti presenti nelle finalità di Istituto

Il progetto si inserisce a pieno titolo nel *proprium* relativo alle finalità del Nucleo territoriale Sicilia dell'ANSAS evidenziato dall'**Atto di indirizzo per l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS)**, quale soggetto promotore di ricerca educativa e di innovazione didattica nell'ambito del sistema scolastico, prot. n. 9690 del 15 settembre 2008.

Tale documento, infatti, così recita:

#### a) Obiettivi generali

(...)

- attuazione dell'autonomia didattica e di ricerca delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado e sviluppo dell'innovazione per l'innalzamento dei livelli culturali della popolazione scolastica;
- (...) anche mediante i Nuclei territoriali (...) fornirà supporto alle scuole per la progettazione/realizzazione, nella piena applicazione dell'autonomia scolastica, di percorsi curricolari, finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze.
- L'Agenzia svilupperà, altresì, azioni continuative e di sistema per la valorizzazione del merito, sia per gli studenti sia per docenti, e dei livelli di qualità delle scuole.

Per le azioni rivolte a rilevare i livelli della qualità dell'insegnamento saranno realizzati:

(...)

- collaborazione ai processi di valorizzazione delle risorse umane e di riconoscimento del merito.

#### b) Obiettivi specifici

(...)

In particolare l'Agenzia esplicherà la propria attività nei seguenti settori:

- Formazione del personale della scuola

Dirigenti scolastici (...)

Personale docente (...)

Quanto precede per conseguire, nel rispetto dell'autonomia propria delle Istituzioni scolastiche e tenendo conto anche delle esperienze realizzate nelle ricerche didattiche delle scuole e in ambito internazionale, il progressivo allineamento agli standard di carattere nazionale.

(...)

- L'educazione alla cittadinanza rappresenta una dimensione trasversale particolarmente importante (...) del processo formativo e pertanto ciascun insegnante deve saper assumere il compito di esaltare, nella dimensione di tale educazione, la valenza formativa degli insegnamenti che è chiamato ad impartire nell'ottica di un progetto unitario di educazione capace di evitare e superare la logica della separatezza disciplinare.
- **Sviluppo di un piano organico per l'orientamento scolastico**, anche sulla base delle precedenti esperienze ed in collaborazione con le Università e il mondo del lavoro. L'Agenzia, anche attraverso la specificità dei suoi nuclei territoriali, sosterrà le scuole e la loro autonomia nello sviluppo di uno stile formativo attento alla dimensione orientativa curata fin dai primi cicli di istruzione alla luce di quanto previsto dalla legge 23 marzo 2005, n. 53, dalla risoluzione dell'Unione europea del 18 maggio 2004 e dai decreti legislativi n. 21 e n. 22 del 14 gennaio 2008.

In tale ambito occorrerà realizzare un'attività di formazione continua degli insegnanti, favorendo il raccordo tra i diversi livelli di istruzione e formazione mediante la realizzazione "di progetti ponte" con Università, territorio e mondo del lavoro.

Il presente progetto costituisce una declinazione sintonica dei riferimenti normativi vigenti, in particolare:

1. Legge n. 133 del 6/8/2008;
2. Legge n. 169 del 30/10/2008;
3. Schema di regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della **scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** ai sensi dell'art. 64 del decreto legge n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133/2008" (27 febbraio 2009);
4. Schema di regolamento concernente "Coordinamento delle norme vigenti per la **valutazione degli alunni** e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto legge n. 137/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 169/2008" (28 maggio 2009);
5. Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino degli **istituti tecnici** ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto legge n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133/2008" (28 maggio 2009);
6. Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino degli **istituti professionali** ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto legge n. 112/2008, convertito dalla legge n. 133/2008" (28 maggio 2009);
7. Schema di regolamento recante "Norme per la **riorganizzazione della rete scolastica** e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto legge n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133/2008" (27 febbraio 2009);
8. Schema di regolamento recante norme concernenti il riordino dei licei, ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto legge n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 133/2008, ( 4 giugno 2009, approvato dal CdM il 12/6/2009).
9. **Parere della Conferenza Unificata Stato-Regioni del 13/11/2008** sullo schema di piano programmatico del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca.

### Obiettivi del progetto (chiari e precisi )

- Accompagnare e sostenere l'utente nell'approfondimento dell'autoconoscenza per la definizione del proprio progetto formativo e professionale.
- Sostenere l'utente nella predisposizione di un progetto realistico, verificabile e sostenibile.
- Sviluppare in tutti i soggetti operanti per la promozione del successo formativo spiccata sensibilità orientativa
- Approfondire le tematiche della funzione tutoriale del docente, della didattica laboratoriale e orientativa, come utili modalità per promuovere lo sviluppo di competenze orientative.
- Formare i docenti sulle tematiche orientative.
- Facilitare e promuovere il confronto tra le esperienze e la logica di rete.
- Evidenziare il rapporto positivo tra orientamento e successo formativo.
- Valorizzare le eccellenze.
- Sviluppare competenze specifiche legate all'orientamento di alunni con specifiche esigenze educative.

### Destinatari (indicare tipo, grado e ordine di scuola.....)

Dirigenti scolastici, docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

### Dimensione dell'iniziativa e distribuzione geografica

(numero partecipanti per i diversi tipi di utenti, numero scuole, ...; locale, provinciale, regionale, ....)

45 scuole del territorio regionale suddivise in aree provinciali.

### Descrizione generale delle fasi del progetto (se la ricerca prevede una sperimentazione sul campo specificarne campo d'azione, modalità, fasi..)

- Scelta delle scuole
- Costituzione e formazione dei gruppi di lavoro, volta alla conoscenza e alla lettura di strumenti per la costruzione di profili individualizzati.
- Protocollo di intesa con le Università della Sicilia.

- Seminario regionale di presentazione del progetto.
- Progettazione e sperimentazione delle proposte educativo-didattiche attraverso l'attivazione di laboratori di ricerca/azione.
- Documentazione delle esperienze.
- Seminario di disseminazione sui risultati del percorso e restituzione degli stessi.

### **Metodologia**

Ricerca-Azione

### **Durata del progetto**

Biennale

### **Luogo di realizzazione**

Capoluogo regionale siciliano

### **Prodotti attesi e documentabili**

Documentazione relativa alla formazione realizzata, agli strumenti di valutazione prodotti, alle ricerche effettuate nelle singole scuole.

### **Ricadute del progetto (in particolare in relazione alle scuole)**

Alunni: rafforzamento di competenze legate all'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e della capacità di controllo sui processi cognitivi.  
Docenti: acquisizione della consapevolezza della natura funzionale dell'orientamento come azione integrata con il processo formativo

### **Disseminazione dei risultati**

La disseminazione sarà realizzata durante il seminario conclusivo, ma anche attraverso pubblicazioni ( rivista, libro, ecc.)

### **Punti di forza**

Flessibilità dell'intervento  
Messa in discussione di metodi e tecniche spesso non efficaci nei processi di insegnamento/apprendimento

### **Punti di debolezza**

Difficoltà nel coordinamento tra i soggetti coinvolti.

### **Aspetti di eccellenza**

Individuazione di percorsi orientativi che possano costituire dei fondamenti impliciti della didattica e delle discipline.

### **Trasferibilità**

La trasferibilità è uno degli obiettivi del progetto nel senso possibilità di applicazione del modello orientativo ad ogni tipo di contesto scolastico.

**Il Responsabile di progetto**  
**Patrizia Roccamatì**

**IL DIRETTORE**  
**Giuseppe Boccioni**