



## MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
Nucleo Territoriale Sicilia  
Gestione Commissariale

### PROGETTAZIONE ESECUTIVA FORMAZIONE

<b>Ufficio</b>	<b>Nucleo Territoriale ANSAS - Sicilia</b>
<b>Area tematico progettuale</b>	<b>Ordinamenti scolastici Integrazione Stato/Regione Poli IFTS Scuole dell'infanzia</b>
	<b>Progetto di ricerca</b>
<b>Titolo del progetto</b>	<b>Ordinamenti, significati e prospettive nella scuola della Riforma</b>
<b>Tipologia di finanziamento</b> (Progetto interno, Europeo, Affid, FSE, Interno in partner)	
<b>Responsabile di progetto</b>	<b>Gabriella Scaturro</b>

### SEZIONE A1:- Individuazione soggetti

Requisiti e competenze dei componenti l'equipe di progetto:

- Esperienza di studio e ricerca
- conoscenza approfondita dei vecchi e dei nuovi ordinamenti del sistema di istruzione e formazione del II ciclo
- padronanza di prassi metodologico-didattiche-organizzative funzionali all'innovazione dei processi di insegnamento/apprendimento ed all'acquisizione di reali competenze, da parte degli studenti.

### Componenti equipe di progetto:

Nome	Interno (I) / Esterno (E)	Compiti attribuiti
Gabriella Scaturro		Coordinatore/Referente del Progetto - Riordino Scuola Secondaria Superiore – Reti scolastiche e Poli di istruzione e formazione regionali
Maria Rosalia De Marco		Riordino Scuola Secondaria Superiore – Raccordo con Assessorato Regionale istruzione e formazione professionale
Patrizia Roccamatì		Istituti Professionali – Didattica orientativa e funzione tutoriale
Andrea Fossati		Istituti Professionali - Libri di testo del II ciclo di istruzione e formazione - CLIL
Giovanni Messina		Riordino degli IISS - Nuove tecnologie – Integrazione Stato/Regione nei sistemi formativi

Liliana Minutoli		Licei musicali, artistici e coreutici
Rosa Rao		Licei e Istituti Tecnici
Giovanni Tarantino		Nuovi Licei ed Istituti Professionali - Didattica discipline scientifiche - Progetti ponte Scuola/Università
Anna Terminello		Licei e Istituti Professionali – Progetti ponte Scuola/Università
Elena Trincanato		Istituti Tecnici – Didattica delle Lingue straniere (CLIL)
Gaspere Trizzino		Istituti Tecnici e Istituti Professionali - Integrazione Stato/Regione nei sistemi formativi
Gaetana Di Fazio		DSGA – Servizi amministrativi e organizzazione eventi
Domenico Vallone		ASS. Amm.vo - Servizi amministrativi e organizzazione eventi

### Referenti dei soggetti in partnership:

Nome del Referente	Partner
<b>Giorgio Cavadi</b>	<b>Dirigente Scolastico – USR Sicilia</b>
<b>Giuseppe Riccioli</b>	<b>Dirigente Scolastico – USR Sicilia</b>
<b>Nicola Nicoletti</b>	<b>Dirigente Tecnico MIUR - USR Sicilia</b>
<b>Sebastiano Pulvirenti</b>	<b>Dirigente Tecnico MIUR - USR Sicilia</b>
<b>Francesco Casalicchio</b>	<b>Dirigente Scolastico IPIA “E. Fermi” – Agrigento</b>
<b>Fausto Clemente</b>	<b>Dirigente Scolastico Liceo Scientifico – ITC “N. Palmeri”- Termini Imerese – Ciminna (PA)</b>
<b>Maria Frisella</b>	<b>Dirigente Scolastico IPPSAR “P. Pizza” - Palermo</b>
<b>Vito Lo Scudato</b>	<b>Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “E. Basile” – Palermo</b>
<b>Maria Luisa Sedita</b>	<b>Dirigente Scolastico Liceo Classico “R. Settimo” – Caltanissetta</b>
<b>Anna Maria Sermenghi</b>	<b>Dirigente Scolastico ITC “L. Sciascia” – Agrigento</b>
<b>Antonina Triolo</b>	<b>Dirigente Scolastico Liceo sperimentale (Istituto Mag.le) “F. Crispi” – Ribera (AG)</b>
<b>Roberto Tripodi</b>	<b>Dirigente Scolastico ITIS “A. Volta” - Palermo</b>

### Pianificazione tempi dei controlli della progettazione

#### Incontri per la definizione della progettazione esecutiva dell’attività di formazione

(verbale per ogni incontro)

Data o riferimento temporale	Obiettivo
5/5/2010	Azioni formative, di accompagnamento e di sviluppo dell’autonomia scolastica

#### Incontri per la verifica e il riesame della progettazione esecutiva

(verbale per ogni incontro, nell’ultimo incontro deve essere verbalizzata l’approvazione della progettazione esecutiva )

Data o riferimento temporale	Obiettivo
Maggio 2010	- Esame ed approvazione collegiale del documento redatto, da parte del Gruppo di Lavoro del Nucleo Territoriale ANSAS – Sicilia - validazione tecnico-scientifica del progetto da parte del Direttore del Nucleo Territoriale ANSAS - Sicilia

## SEZIONE A2: specifiche generali di progetto

### Afferenza a materie, aree del curriculum o ad aspetti presenti nelle finalità di Istituto

Il progetto “*Ordinamenti, significati e prospettive nella scuola della Riforma*” è afferente a diverse tematiche, aree o aspetti della *mission* del Nucleo, ed, in particolare, ai seguenti progetti:

- “*Orientamento scolastico e professionale – Conoscersi per orientarsi*” (Orientamento all’Università, Progetti ponte Scuola/Università, Alternanza scuola/lavoro);
- “*Innovazione didattica*” (Lavagne Interattive Multimediali – L.I.M.);
- “*Innovadidattica*”;
- “*Nuove tecnologie*” (*cl@ssi 2.0*);
- progetti per l’innovazione didattica nelle discipline: “*Italiano*”, “*Geografia/Storia*”, “*Matematica e scienze*”, “*Linguaggi espressivi*”.

Il progetto, così, si configura quale “**collante pedagogico**” delle altre progettualità. Esso, infatti, permette di mettere a fuoco potenzialità ed aspetti critici della scuola del II ciclo di oggi; inoltre, coniugando teoria e prassi, intende sostenere le IISS nel difficile percorso di qualificazione e di innovazione intrapreso a seguito dell’approvazione, da parte del Consiglio dei Ministri il 4/2/2010, dei **Regolamenti di riordino dei Licei, degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali, poi promulgati dal Capo dello Stato, sotto forma di D.P.R., il 15/3/2010.**

Detti Regolamenti sugli assetti didattici, organizzativi e ordinamentali dei menzionati IISS, così come previsto dal Decreto Legge n. 112/2008, art. 64, c. 4, riguardano la ridefinizione dei curricula vigenti, nelle diverse tipologie di Istituti, attraverso la razionalizzazione dei vari piani di studio e dei relativi quadri orario.

### Obiettivi del progetto (generali e specifici) :

#### Obiettivi generali:

- Creare un lessico condiviso fra diverse figure istituzionali
- sviluppare interessi ed interrogativi negli operatori scolastici
- alimentare negli educatori un’approfondita e sistematica conoscenza delle norme e dei

principi della legislazione scolastica

- favorire la formazione di Dirigenti scolastici e Docenti mediante un *ripensamento* sul proprio universo istituzionale e professionale, in costante mutamento
- progettare interventi trasformativi migliorando la capacità umana di innovazione nei diversi contesti educativi
- verificare e valutare i risultati emersi per ri-calibrare le attività
- documentare processi ed azioni realizzati, *on-line* e su cartaceo, anche mediante il progetto *Gold*.

#### **Obiettivi specifici:**

- Costituzione **Gruppo Tecnico Interistituzionale di Lavoro** dell'ANSAS sui Nuovi Ordinamenti della Scuola Secondaria Superiore e/o **Commissioni** per l'approfondimento di tematiche generali e specifiche dei vari settori scolastici, nonché per la formulazione di ipotesi di soluzione ai problemi didattici, organizzativi e gestionali delle Istituzioni Scolastiche Autonome (marzo 2010)
- Rilevazione dei bisogni formativi e di sviluppo dell'autonomia scolastica degli IISS della Regione Sicilia (marzo 2010)
- **Raccordo formalizzato fra Nucleo Territoriale ANSAS – Sicilia eUSR Sicilia** con nota prot. n. 7766 del 30/3/2010 del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in risposta alla nota del Nucleo Territoriale ANSAS - Sicilia del 26/3/2010, prot. 821/F4. Nella sopracitata nota, il Direttore Generale, Guido Di Stefano, ha designato i Dirigenti Scolastici Giorgio Cavadi e Giuseppe Riccioli quali rappresentanti USR in seno al Gruppo Tecnico Interistituzionale di Lavoro dell'ANSAS sui Nuovi Ordinamenti della Scuola Secondaria Superiore (marzo 2010)
- **Incontri presso l'USR Sicilia di un Gruppo di Lavoro** composto da diverse figure professionali (Direttore Generale USR, Dirigenti Tecnici MIUR presso l'USR Sicilia, Dirigenti Scolastici e Docenti della secondaria superiore, studiosi, autori di testi scolastici vari e la scrivente Responsabile di Progetto, in qualità di rappresentante ANSAS - Sicilia) per la formulazione di proposte di modifiche e integrazioni alle **Linee – guida** emanate dal MIUR per i Licei e per gli Istituti Tecnici, nonché alle emanate Bozze delle Indicazioni Nazionali per gli Istituti Professionali (maggio 2010)
- **Visite dei Ricercatori agli IISS della Regione** per la conoscenza dettagliata dei vecchi ordinamenti dei Licei, degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali in relazione al graduale passaggio al nuovo assetto ordinamentale e per la rilevazione di *buone pratiche*. A tal fine sono previsti: la somministrazione di questionari e la realizzazione di interviste a Dirigenti scolastici, a Docenti, a studenti, in presenza e con l'ausilio di una **piattaforma on line**, la conduzione di *focus group*; la redazione di diari di bordo, etc.) (maggio-giugno 2010)
- Costituzione di **Reti Scolastiche integrate** da Rappresentanti del mondo politico (Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale, Assessorato Regionale del Lavoro), del mondo del lavoro e delle imprese, dell'Università, delle realtà associative (maggio-giugno-luglio 2010)
- Creazione di **Laboratori di ricerca e di formazione** del personale scolastico, sia con sede presso il Nucleo Territoriale ANSAS – Sicilia, che presso i costituenti **tre Poli Formativi: Palermo, Catania, Ragusa**. Al Polo di Palermo viene aggregata la provincia di Trapani; al Polo di Catania vengono aggregate le province di Messina e Siracusa; al Polo di Ragusa vengono aggregate le province di Agrigento, Caltanissetta, Enna. (maggio-giugno-luglio 2010)

- In una logica comparativa di studio e di ricerca, interazione sui Nuovi Ordinamenti scolastici del II ciclo, da parte del Nucleo Territoriale ANSAS - Sicilia, con le seguenti **realità istituzionali**:
  - 1) Nuclei Territoriali ANSAS d'Italia
  - 2) ANSAS (ex - INDIRE)
  - 3) USR d'Italia
  - 4) Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica
  - 5) quattro Università siciliane di Palermo, Catania, Enna, Messina (maggio-giugno-luglio 2010)
  
- **Giornate di studio**, anche in raccordo con l'USR Sicilia, su temi o "*poli di interesse*" evidenziati dagli IISS nella scheda di adesione al progetto corredata da una griglia di rilevazione dei bisogni informativo/formativi sul riordino del II ciclo di istruzione e formazione; questi ultimi, nel marzo 2010, sono stati indicati all'ANSAS Sicilia in ordine di priorità:
  - 1) Elementi di innovazione/punti di forza della Riforma
  - 2) autonomia scolastica e promozione di saperi e competenze negli studenti
  - 3) flessibilità organizzativo-didattica**(primi giorni di settembre 2010)**
  
- **Convegni**, anche in raccordo con l'USR per la Sicilia, sui nuovi Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali (a partire da ottobre 2010)
  
- **Seminari**, in raccordo fra ANSAS – Sicilia con il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Enna, sul CLIL (a partire da ottobre 2010).

**Destinatari** (indicare tipo, gradi e ordini di scuola e la disponibilità numerica per i diversi tipi, .....):

Dirigenti Scolastici e Docenti di **n. 146 IISS della Regione Sicilia così ripartiti:**

- **37 Istituti Tecnici,**
- **33 Istituti Professionali**
- **5 Istituti d'Arte**
- **63 Licei**
- **altri 8 IISS, con varia articolazione**

che hanno formalmente aderito all'iniziativa progettuale comunicata dal Nucleo Territoriale ANSAS – Sicilia con nota prot. 821/F4 del 26/3/2010.

### **Dimensione dell'iniziativa e distribuzione geografica**

(numero partecipanti per i diversi tipi di utenti, numero scuole, ...; locale, provinciale, regionale, ....)

**n. 146 Scuole delle 9 Province siciliane**  
(AG 12 – CL 11- CT 24 – EN 16 – ME 19- PA 31- RG 7 – SR 15 – TP 11)

### **Conoscenze e competenze attese** (per i diversi tipi di destinatari)

- Accresciuta sensibilità, nella pratica educativo-didattica e gestionale-organizzativa delle Scuole del II ciclo e nei diversi contesti formativi regionali, sull'importanza cruciale di un armonioso

- intreccio fra diritto e prassi
- Miglioramento delle competenze professionali per la formazione, quanto più possibile integrale, della personalità degli studenti.

### **Modalità di pubblicizzazione dell'iniziativa e modalità di raccolta delle adesioni**

- Lettera agli IISS con griglia di rilevazione
- utilizzo del sito web del Nucleo Territoriale ANSAS - Sicilia

### **Ricadute dell'iniziativa** (in particolare rispetto alle scuole, articoli, partecipazioni a convegni, generati altri corsi, )

Conoscenza della Riforma degli Ordinamenti in relazione alle varie tipologie di Istituti Scolastici

Consapevolezza, da parte degli operatori scolastici, delle opportunità, ma anche degli elementi critici e problematici connessi alle innovazioni in corso nell'attuale sistema formativo d'istruzione

Scambio culturale sulle esperienze di ricerca e formazione, tanto nella dimensione regionale che in quella nazionale

Creazione delle necessarie *condizioni di fattibilità* del riordino della scuola secondaria perché gli studenti possano acquisire abilità, conoscenze, competenze, un pensiero critico e creativo, richiesti oggi dall'attuale società e dal mondo del lavoro in rapida e costante trasformazione.

### **Disseminazione dei risultati**

Giornate di studio, convegni, sito web del Nucleo, pubblicazione di opuscoli informativi e di testi operativi con sottofascicoli per le diverse tipologie di Istituti.

### **Trasferibilità**

Il progetto, nei suoi aspetti fondativi, come nelle sue articolazioni pratiche, ricalca le linee operative già seguite e sviluppate dagli altri ex-IRRE e dall'ex-INDIRE; risulta, inoltre, altamente trasferibile in altre azioni progettuali simili, o afferenti.

**Data di consegna**  
**7/5/2010**

**Responsabile di progetto**

Dirigente Scolastico Gabriella Scaturro

