

# LA DOCUMENTAZIONE COME RISORSA

*Aprile 2008*

Seminario GOLD  
a cura di Stefano Marotta



# Perché Documentare ?

# PERCHE' DOCUMENTARE ?

## VALORE AGGIUNTO

**EDUCATIVO**

**PROFESSIONALE**

**STORICO**

**ECONOMICO**

**SOCIALE**



# PERCHE' DOCUMENTARE ?

## VALORE AGGIUNTO

### VALORE EDUCATIVO PER L'**ALUNNO**

*Lo aiuta alla*

- *Conoscenza di sé*
- *Autovalutazione*
- *Costruzione della conoscenza stessa attraverso l'utilizzo delle tracce, delle fonti, dei processi sviluppati*

# PERCHE' DOCUMENTARE ?

## VALORE AGGIUNTO

**VALORE PROFESSIONALE PER IL DOCENTE**  
che attraverso la documentazione  
(*descrizione, narrazione...*)

- ***Focalizza la motivazione, l'obiettivo cardine dell'esperienza***
- ***Riflette sui problemi didattici che sono stati oggetto di osservazione***
- ***Valuta i risultati raggiunti***
- ***Diventa un professionista riflessivo percorrendo itinerari di autovalutazione***

# PERCHE' DOCUMENTARE ?

VALORE PROFESSIONALE PER il DOCENTE

VALORE AGGIUNTO

**Competenze  
psicopedagogiche**

**Competenze  
disciplinari**

**Competenze  
organizzativo-  
relazionali**

**DOCUMENTARE**

**Competenze  
Metodologico-  
didattiche**

**Competenze  
di ricerca**

**Competenze  
valutative**

# PERCHE' DOCUMENTARE ?

## VALORE AGGIUNTO

### VALORE STORICO PER LA **SCUOLA**

- ***Trovare le tracce, la memoria della propria identità***
- ***Non disperdere il patrimonio di conoscenze prodotto***

### VALORE ECONOMICO

- ***Economizzare sulle future esperienze***

# PERCHE' DOCUMENTARE ?

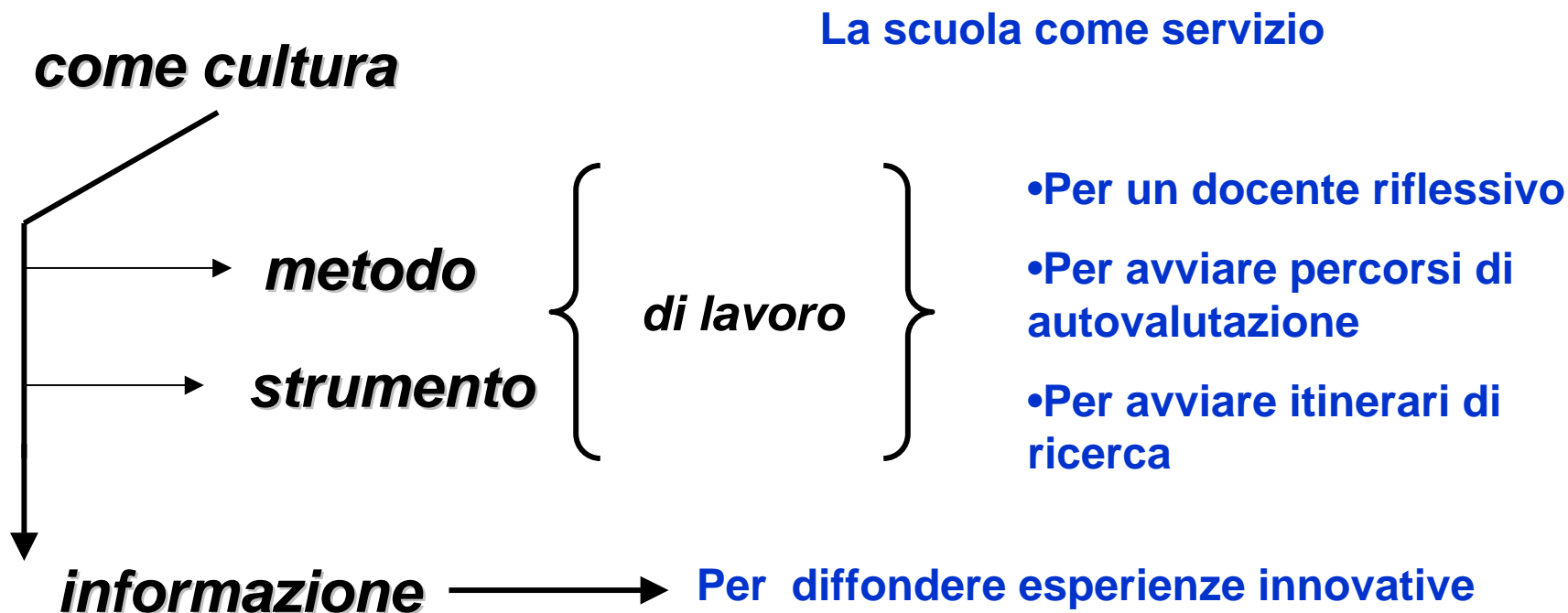
## VALORE AGGIUNTO

### VALORE SOCIALE PER IL SISTEMA

- ***Fornire un servizio alla comunità scolastica e... non solo***
  - ***Producendo esperienze trasferibili in altri contesti***
  - ***Implementando la ricerca educativa***
  - ***Sviluppando nuovi scenari d'apprendimento***
  - ***Sviluppando nuove modalità di formazione in servizio***

# PROSPETTIVE

## LA DOCUMENTAZIONE



# **Le norme e la documentazione**

Seminario GOLD  
a cura di Stefano Marotta



# FONTI NORMATIVE

**D.P.R. n.275/99**

**Art. 3**

**Piano dell'offerta formativa**

**Art. 6**

**Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo**

**Art. 7**

**Reti di scuole**

**C.C.N.I. 98/01**

**Allegato 3  
area 2**

**CCNL 2006-09**

**Art. 27**

**D.M. 31.07.07**

***Allegato***

# FONTI NORMATIVE

**D.P.R. n.275/99**

**Art. 3**

**Piano dell'offerta formativa**

Il Piano è **il documento** fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

# FONTI NORMATIVE

**D.P.R. n.275/99**

**Art. 6**

## **Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo**

1. Le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e **curando tra l'altro:**
  - e) **la documentazione educativa e la sua diffusione all'interno della scuola;**
  - f) **gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici;**

**Art. 7**

## **Reti di scuole**

6. Nell'ambito delle reti di scuole, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l'altro a:
  - b) **la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti e informazioni**

# FONTI NORMATIVE

## Contratto Collettivo Nazionale Integrativo Comparto scuola anni 1998-2001

Allegato n. 3 - aree di individuazione delle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa

### Area 2

#### Sostegno al lavoro dei docenti:

- a)* analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione e aggiornamento
- b)* accoglienza dei nuovi docenti
- c)* produzione dei materiali didattici
- d)* coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca
- e)* cura della documentazione educativa**
- f)* coordinamento nella scuola dell'attività di tutoraggio connessa alla formazione universitaria dei docenti

# FONTI NORMATIVE

## ART.27 CCNL quadriennio 2006-2009

*“Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico - didattiche, organizzativo - relazionali e di ricerca, **documentazione** e valutazione tra loro correlate interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa scuola.*”

# FONTI NORMATIVE

Dal documento Ministeriale allegato al D.M. 31.07.07

Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

*La documentazione, come processo che produce tracce, memoria e riflessione, che rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.*

.....

*Agli insegnanti compete la responsabilità della valutazione e **la cura della documentazione didattica**, nonché la scelta dei relativi strumenti nel quadro dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. Alle singole istituzioni scolastiche spetta poi la responsabilità dell'autovalutazione, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'insegnamento.*