



DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

SCHEMA PER LA DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

DA ALLEGARE ALLA SCHEDA CATALOGO

si può utilizzare un file in word, l'ipertesto MyGold, un video.

Quadro di riferimento e motivazioni

Qual è il contesto sociale, culturale e pedagogico della realtà scolastica in cui l'esperienza è maturata e in particolare della classe o delle classi direttamente interessate?

Quali sono i punti di forza e quali quelli di debolezza?

Quale problema o quali problemi hanno spinto a progettare l'esperienza? Che cosa si intendeva stimolare/valorizzare? Oppure che cosa si voleva superare/migliorare?

Finalità, obiettivi specifici e scelte di contenuto

Qual era la finalità generale del progetto?

Nell'ambito di questa finalità, quali erano gli obiettivi specifici del progetto? Quali i loro tempi e quale la loro concatenazione logica? Quali contenuti sono stati scelti per il conseguimento degli obiettivi?

Riferimenti teorici

L'elaborazione di questa esperienza si è avvalsa della lettura e discussione di testi teorici? Quali gli autori? Quali i testi? In che senso si è sviluppata la discussione?

Percorso

Come si è sviluppata l'esperienza? Quali sono stati i passi più significativi del percorso?

Quali gli aspetti più originali? Su quali contenuti e in quali momenti l'esperienza ha modificato strategie e stili di apprendimento, clima di lavoro e relazioni interpersonali?

Quali collaborazioni si sono rivelate più interessanti e perché?

Metodi di insegnamento/apprendimento, risorse/strumenti e procedure

Quali metodologie didattiche e quali forme di collaborazione fra colleghi ed alunni sono stati usati?

Qual è stata la suddivisione dei ruoli fra colleghi?

Quali risorse e quali strumenti sono stati necessari nelle diverse fasi di realizzazione dell'esperienza?

Strumenti e risorse erano già presenti? Se no, come è stata programmata la loro ricerca o la loro ideazione/elaborazione?

Valutazione

Quante sono state le fasi di valutazione?

Che cosa hanno riguardato?

Quali criteri hanno guidato la/e verifica/che?

Quali strumenti sono stati utilizzati? Erano già in uso e in tal caso come sono stati adattati?

I risultati delle eventuali valutazioni intermedie hanno apportato delle modifiche alle fasi successive dell'esperienza? Quali?

Risultati e ricaduta sul resto della didattica

In che misura gli obiettivi iniziali sono stati raggiunti?

I risultati della valutazione finale hanno eventualmente suggerito degli spunti di cambiamento per un rinnovamento dell'esperienza? Quali?

Quali ricadute sono state rilevate nella didattica corrente o nei comportamenti degli alunni, che possano essere fatte risalire a questa esperienza?

Storia e collaboratori dell'esperienza

Se l'esperienza dura da più anni, quali variazioni ha registrato nel corso del tempo?

Perché?

Appendice 1

Breve descrizione di materiali interessanti prodotti (oltre agli oggetti didattici allegati)

Appendice 2

Elenco degli insegnanti coinvolti nell'esperienza (se nella scheda si è riportato soltanto il nome dei coordinatori).