



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE PERSONALE SUGLI AMBITI SENSORIALE, EMOZIONALE, RELAZIONALE, DI APPRENDIMENTO

A cura di L. Minutoli

PREMESSA

Il seguente questionario a risposte aperte e chiuse va somministrato agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado che lo compileranno in forma anonima **in entrata** all'inizio del percorso di sperimentazione e **in uscita** alla fine del percorso. Il questionario è formulato con un linguaggio mediamente adeguato a bambini e ragazzi, quindi non sempre differenziato per età. Tutte le domande vanno bene per ogni ordine di scuola, si tratta solo di spiegarle o semplificarle verbalmente (n.b. non modificare le domande sul questionario), riformularle a voce. Strutturare la grafica in modo che sia comprensibile alle diverse età degli alunni. Se si percepisce stanchezza somministrarlo in due momenti diversi. Il questionario va spedito via posta o consegnato a mano così come è scritto dagli alunni (eliminare questa premessa quando si somministra agli alunni). Per i piccoli alunni delle scuole d'infanzia le rilevazioni vanno fatte dai docenti presentando le domande prima, durante e dopo le esperienze espressive, nei modi che il docente ritiene più opportuni, rilevando le risposte verbalmente o dalle osservazioni sui comportamenti degli alunni.

La rilevazione dei dati va fatta per classe sull'apposita Scheda (strumento n. 6) delle competenze acquisite da compilare sulla media delle risposte dei singoli alunni.

Il questionario va considerato come uno spunto, un suggerimento per aiutare a conoscere parti di sé e a migliorare le relazioni a scuola. Il senso è quello di rilevare quanto si è consapevoli del proprio mondo sensoriale, emozionale e relazionale e quanto tutto ciò influisca sui comportamenti e quindi sugli apprendimenti. E' per il docente un modo diverso di conoscere i propri alunni e un supporto per l'osservazione di essi dopo aver svolto le attività espressive. La rilevazione del docente deve essere scevra da pregiudizi e al tempo stesso è importante che egli aiuti gli alunni a riflettere sul loro agire attraverso le condivisioni e l'osservazione delle emozioni. Se, nonostante le spiegazioni, qualche domanda rimanesse in bianco, è probabile che è proprio su quella consapevolezza che bisognerebbe lavorare o perché la si pensa lontana da sé. Anche questo è il senso dell'indagine.

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

QUESTIONARIO

Rispondi alle domande in modo sincero, dicendo quello che senti e pensi. Segna con x la risposta scelta, oppure scrivi in forma libera, a seconda di come sono formulate le domande. Il questionario è anonimo.

1. Cosa e quali sono per te le sensazioni e le emozioni?

- Sensazioni
- Emozioni.....

2. Che sensazioni provi quando ti succede qualcosa di piacevole o di spiacevole? Racconta ciò che hai provato:

1 episodio piacevole.....

.....
.....

1 episodio spiacevole.....

.....
.....

3. Riesci a conoscerti meglio osservando: a. le espressioni del tuo viso, il tuo modo di: b. respirare, c. parlare, d. muoverti/camminare,...? Descrivi come vedi queste parti fisiche di te

a.

b.

c.

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

d.

4. Che emozioni provi quando ascolti musica?

- a. Mi rilasso
- b. Dimentico i miei problemi
- c. Mi aiuta a riflettere su di me
- d. Ascolto e basta

5. Che emozioni provi quando disegni o quando guardi un quadro?

- a. Disegno o guardo e basta
- b. Penso e rifletto disegnando o guardando il quadro
- c. Mi faccio prendere dai colori, dal disegno
- d. Immagino storie, personaggi, situazioni

6. Che emozioni provi quando balli?

- a. Scarico le mie tensioni e le fatiche della scuola e della mia vita quotidiana
- b. Ballo e basta
- c. Mi diverto se sono con gli altri
- d. Penso a tante cose che non hanno a che fare con il ballo

7. Cosa provi quando fai una recita a scuola o quando leggi un testo teatrale/letterario/musicale

- a. Leggo/recito senza capire le emozioni contenute
- b. Mi immedesimo in quello che leggo/recito
- c. Non riesco ad esprimere le emozioni come vorrei
- d. Rifletto su quanto sono simile o diverso da quello che leggo/recito

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

8. Che trasmissione tv ti fa provare emozioni e perché?

.....

.....

9. Se qualcosa ti piace molto o ti fa sentire eccitato cosa fai?

- a. Mi scatenano al massimo nel farla
- b. Niente mi fa sentire esaltato
- c. Cerco di capire se ne vale la pena davvero esaltarsi
- d. Sento che solo quella cosa mi fa e mi farà star sempre bene

10. Se qualcosa non ti fa star bene cosa fai?

- a. Mi dispero
- b. Accetto che sia così e aspetto che passi
- c. Cerco di capire perché e faccio qualcosa per cambiare la situazione
- d. Mi distraigo con altro, tanto... non è nulla!

11. Come reagisci quando riconosci parti di te che non ti piacciono?

- a. Non vedo niente di me che non mi piace
- b. Accetto ciò che non mi piace di me cercando di migliorare
- c. Cerco di capire cosa gli altri vedono di me
- d. Non posso farci nulla, io sono fatto così

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

12. Cosa provi quando qualcuno ti “dona” qualcosa di sé (parole, sorrisi,...) o ti gratifica?

- a. Non mi interessa
- b. Ringrazio capendo il valore del dono
- c. Dico che non ho bisogno di niente
- d. I doni sono solo materiali

13. Cosa provi quando ricevi una critica o un rimprovero da qualcuno?

- a. Lo accetto e cerco di capire il perché
- b. Rispondo per le rime perché penso che abbia torto
- c. Ingoio e mi sento in colpa
- d. Mi difendo con fermezza ed educazione

14. Cosa pensi di te stesso, delle tue emozioni, del tuo carattere?

.....

.....

.....

15. Cosa immagini che gli altri pensino di te, del tuo carattere?

.....

.....

.....

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

16. Che emozioni provi quando dialoghi con qualcuno su qualcosa che ti interessa?

- a. Parlo tanto e cerco di interessarlo in tutti i modi
- b. Non riesco ad esprimere la mia opinione come vorrei
- c. Non dico nulla anche se avrei molto da dire
- d. Cerco di ascoltare e poi dico la mia

17. Cosa provi quando litighi con qualcuno?

- a. Urlo per farmi sentire e parlo sempre io
- b. Subisco e mi chiudo in me stesso
- c. Cerco di trovare un accordo e ascolto le sue ragioni
- d. Giro le spalle e me ne vado

18. Parli di te a scuola della tua vita personale?

- a. Mi piace parlare di me e della mia vita
- b. Non mi va di parlare con nessuno di me
- c. Mi confido con un amico/a
- d. Mi confido con l'insegnante

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

19. Cosa e chi ti aiuta secondo te a conoscerti meglio e a fare le scelte giuste?

- a. La mia famiglia
- b. I miei amici
- c. I miei insegnanti
- d. Mi conosco abbastanza già da solo

20. Sei sempre interessato a ciò che dicono gli insegnanti? E quando di più?

.....

.....

.....

21. Capisci sempre a cosa ti serve per la tua vita una lezione/attività scolastica?

- a. A scuola faccio cose lontane da quello che mi piace
- b. L'insegnante spiega le lezioni ma non capisco a cosa mi servono
- c. Certe attività in classe mi aiutano a capire come gestire e risolvere i problemi, le situazioni quotidiane,...
- d. So che devo fare quello che mi dicono gli insegnanti e non mi pongo il problema

22. Cosa pensi dei tuoi insegnanti? Pensi che loro ti conoscano e ti aiutino?

.....

.....

.....

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica

Nucleo Territoriale Sicilia

Gestione Commissariale

23. Ti piace il modo di proporre le attività scolastiche del/i tuoi insegnanti? Di quanti di loro? Cosa proporresti di fare al tuo insegnante per cambiare il modo di fare scuola?

.....
.....
.....

24. Pensi che la matematica, la storia, l'italiano abbiano o no a che fare con le arti? E perché?

.....
.....
.....

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Sicilia

Via Praga, 29 - 90146 Palermo