

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

Convegno sulla Funzione Tutoriale  
Palermo, 16-18 Enero 2006

---

Dra. María García Amilburu  
UNED - Madrid

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 1. Introducción

---

- Educación de la inteligencia: instrucción, ciencia, datos
- Educación de la voluntad: carácter, educación moral
  - La educación afectiva, parte de la educación moral

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 1. Introducción

---

- 1. Introducción
- 2. Bases neurofisiológicas de la afectividad
- 3. Bases cognitivo-psicológicas de la afectividad
- 4. Bases culturales de la afectividad
- 5. Valoración filosófica de la afectividad
- 6. La educación de las emociones
  - \* La inteligencia y la voluntad en la educación de los sentimientos

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 2. Bases neurofisiológicas de la afectividad

---

- Sentimientos: estados de conciencia intensos, de duración más bien breve
- En los sentimientos se unifica toda la vida sensible de individuo
- Base somática: los sentidos externos y el cerebro

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 2. Bases neurofisiológicas de la afectividad

---

- Estructuras del cerebro implicadas especialmente en los fenómenos afectivos: las regiones subcorticales
  - Hipocampo
  - Amígdala
  - Sistema límbico

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 2. Bases neurofisiológicas de la afectividad

---

- Propiedad de las conexiones sinápticas entre las neuronas de especial interés para la educación de la afectividad:

*La plasticidad neuronal*

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 2. Bases neurofisiológicas de la afectividad

---

- **Plasticidad neuronal:** Las neuronas son células dinámicas que pueden modificar la orientación de las sinapsis que establecen entre ellas.
- **Las redes sinápticas son estructuras plásticas:** puede variarse el grado de inhibición o excitación que reciben algunas zonas cerebrales. Es posible modificar el tipo y función de las conexiones entre las neuronas, que pueden ser “entrenadas” para desarrollar sus conexiones en un sentido u otro.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 3. Bases cognitivo-psicológicas de la afectividad

---

- Las emociones tienen carácter de *respuesta* y están orientadas hacia el *objeto* –una persona, cosa o cualidad- que las suscita.
- Este objeto es el *motivo* que provoca el sentimiento.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 3. Bases cognitivo-psicológicas de la afectividad

---

- Las emociones integran una dimensión cognitiva, por eso es posible distinguir los sentimientos *adecuados* de los *inadecuados*.
- Esto hace *deseable la educación de los afectos*.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 4. Bases culturales de la afectividad

---

- La afectividad de cada individuo y de cada pueblo está configurada culturalmente.
- Sólo puede captarse el *significado* que tiene la realidad, desde la situación en la que uno se encuentra -esto es, desde un ámbito cultural y no exclusivamente biológico-.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 4. Bases culturales de la afectividad

---

- No hay un sustrato biológico que determina la emoción y que *después* se interpreta culturalmente; porque la interpretación configura la emoción misma.
- Las relaciones *biología-cultura* en la afectividad se estructuran como la *materia y la forma del sentimiento*, y no según un modelo de superposición de niveles.

Las emociones que podemos sentir dependen:

- de la *realidad* que es sentida y valorada
- de nuestras *condiciones personales*
- de las *claves culturales* de que disponemos para *interpretar* nuestro ser afectados por la realidad.

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 5. Valoración filosófica de la afectividad

---

- Juicio negativo sobre la afectividad: considerada un ámbito no racional semejante a los impulsos animales, privado, no universalizable
  - Estoicismo
  - Dualismo cartesiano

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 5. Valoración filosófica de la afectividad

---

- Juicio positivo: la cogitativa *valora* la *sensación* y emite un juicio sobre el objeto. Como consecuencia, se experimenta una *atracción* o *repulsa* hacia él, que provoca una *conmoción* a la que llamamos sentimiento.
- Aristóteles

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 5. Valoración filosófica de la afectividad

---

- Los afectos se originan a partir del conocimiento de un objeto. Son *respuestas ante la percepción de un valor*.
- Para que ese conocimiento se convierta en *sentimiento*, el sujeto tiene que ser “tocado” por la realidad, “*afectado*”, “interpelado” por ella.

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 5. Valoración filosófica de la afectividad

---

- Nuestros sentimientos no son sólo *algo que nos pasa*, al margen de nuestra voluntad. El sujeto que se emociona es también *activo*, porque las emociones requieren:
  - una *atención selectiva*,
  - el *agrupamiento e interpretación* de los rasgos que se perciben en una situación
  - *la formulación de juicios de valor* en relación con la propia situación vital.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- Los sentimientos correctos son aquellos que constituyen una *respuesta apropiada y proporcional* al objeto que los motiva.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- En el inicio de la educación de los afectos hay que poner a las personas en condiciones de:
  - *conocer* adecuadamente la realidad,
  - *aceptarla* como es,
  - *y reaccionar* ante a ella de manera adecuada;
- es decir, ayudarles a reconocer que ciertos objetos *merecen* un tipo determinado de evaluación y respuesta.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- La educación de los afectos se orienta a potenciarlos o a mitigarlos, pero *nunca a eliminarlos; ni tampoco a abandonarlos a una espontaneidad carente de guía.*
- Hay que ayudar a cada persona para que dirija sus afectos desde la inteligencia y la voluntad para que cooperen así al logro de la plenitud personal.

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 6. La educación de las emociones

---

- La modulación que puede ejercer la voluntad sobre las emociones no es un control de tipo absoluto o despótico, sino un gobierno *indirecto y político*.
- La educación de los sentimientos sólo es posible a través de la modificación de la *percepción y la conducta*.

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- **Componente cognitivo de las emociones: educación empleando medios lógico-racionales.**
- **Componente somático y volitivo: educación empleando también medios retóricos.**

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- **Componente cognitivo:**

El primer paso de la formación de los afectos es el cultivo de la inteligencia con el conocimiento de la verdad

## Bases Antropológicas de la educación afectiva

### 6. La educación de las emociones

---

- **Componente volitivo:**  
al tomar decisiones firmes, la voluntad arrastra a los sentimientos; si se repite muchas veces modulamos las conexiones sinápticas en una dirección (plasticidad neuronal), y se forman hábitos.
- Parte de la educación de la afectividad consiste en aprender a *subrayar* los circuitos neuronales que favorecen los sentimientos correctos.

## ■ A continuación:

- Considerar la naturaleza del afecto que nos domina: "¿Qué me pasa?"
- Determinar el objeto que ha motivado el sentimiento: "¿Por qué me siento así?"
- Valorar si se trata de un bien o un mal real o sólo aparente y sopesar sus pros y sus contras en el conjunto de valores que integran la existencia humana y el proyecto de vida personal: "¿Vale la pena que me sienta así por esto?"

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

## 6. La educación de las emociones

---

- Y actuar en consecuencia, recordando siempre que la inteligencia y la voluntad sólo pueden ejercer un gobierno indirecto y político sobre los afectos

# Bases Antropológicas de la educación afectiva

Convegno sulla Funzione Tutoriale  
Palermo, 16-18 Enero 2006

---

Dra. María García Amilburu

UNED - Madrid