


IL PROGETTO F.A.R.O.

Formazione

Autoanalisi

Ricerca

Output

UN MODELLO DI AUTOANALISI IN RETE



PROGETTO F.A.R.O

Un percorso di autoanalisi effettuato da scuole

collegate in rete in un'ottica di sistema e miglioramento

- LE RAGIONI
 - OBIETTIVI DELLA RETE
 - MODELLO DI INTERVENTO E SCELTE PRIORITARIE
 - GLI STRUMENTI TEORICI
 - QUADERNO OPERATIVO, STRUMENTI DI RILEVAZIONE E STRUTTURA TECNOLOGICA
 - CRITERI DI VALUTAZIONE
 - L'ORGANIZZAZIONE
 - RAPPORTO ANNUALE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
-



PROGETTO F.A.R.O.

LE RAGIONI

□ CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA È CHIAMATA A VALUTARE LA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO.

L'AUTONOMIA SCOLASTICA ATTRIBUISCE A OGNI SCUOLA LA RESPONSABILITÀ DI DOTARSI DI STRUMENTI DI ANALISI E DI MONITORAGGIO



PROGETTO F.A.R.O.

LE RAGIONI

- OCCORRE DARE RISPOSTE IN TERMINI DI EFFICACIA ED EFFICIENZA ALLE ISTANZE DEGLI ALUNNI E DELLE ALTRE PARTI INTERESSATE AL BUON FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA
-



PROGETTO F.A.R.O.

LE RAGIONI

- IL F.A.R.O. STRUMENTO PER
 - ▶ SUPPORTARE I PROCESSI DECISIONALI INTERNI
 - ▶ REALIZZARE UNA GESTIONE TRASPARENTE DEL SERVIZIO SCOLASTICO E CONSENTIRE IL “CONTROLLO SOCIALE” DA PARTE DELLA COLLETTIVITÀ



PROGETTO F.A.R.O.

OBIETTIVI DELLA RETE

- MONITORARE IL PROCESSO DI CAMBIAMENTO IN ATTO
 - INDIVIDUARE I PUNTI DI FORZA E LE AREE DI DEBOLEZZA DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA
 - IMPLEMENTARE AZIONI DI MIGLIORAMENTO, ATTRAVERSO PROGETTI DI INIZIATIVE SPECIFICHE
-



PROGETTO F.A.R.O.

OBIETTIVI DELLA RETE

- PRODURRE CAMBIAMENTI CONCRETI NELLA DIREZIONE DELLA QUALITÀ COME
 - ▶ OTTIMIZZARE IL SISTEMA ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA
 - ▶ RAFFORZARE I CONTENUTI DELLA PROFESSIONALITÀ DEI SUOI OPERATORI : CONDIVISIONE, CORRESPONSABILITÀ,
-



PROGETTO F.A.R.O.

OBIETTIVI DELLA RETE

SENSO DI APPARTENENZA, RUOLO,
RESPONSABILITÀ DIDATTICA, ATTENZIONE AI
RISULTATI, FUNZIONE SOCIALE, LOGICA
DELL'INTEGRAZIONE COMPLESSA, QUALITÀ
DELLA COMUNICAZIONE

- ▶ FOCALIZZARE L'ATTENZIONE NON SULLE
RESPONSABILITÀ DELLE PERSONE CHE
REALIZZANO LE VARIE ATTIVITÀ MA SULLE
PRESTAZIONI CHE CONNOTANO TALI ATTIVITÀ
-



PROGETTO F.A.R.O.

OBIETTIVI DELLA RETE

- RIDURRE L'AUTOREFERENZIALITÀ, ATTRAVERSO IL CONFRONTO CON GLI ALTRI ISTITUTI SUL PIANO
 - DIACRONICO: SU PIÙ ANNI SCOLASTICI
 - SINCRONICO: TRA PIÙ ISTITUTI
-



PROGETTO F.A.R.O.

OBIETTIVI DELLA RETE

- DEFINIRE SOGLIE DI ACCETTABILITÀ DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO CON



**VALORI
QUANTITATIVI DI
RIFERIMENTO**



**STANDARD DI
RIFERIMENTO PER
LA PONDERAZIONE
DEI DATI**



PROGETTO F.A.R.O.

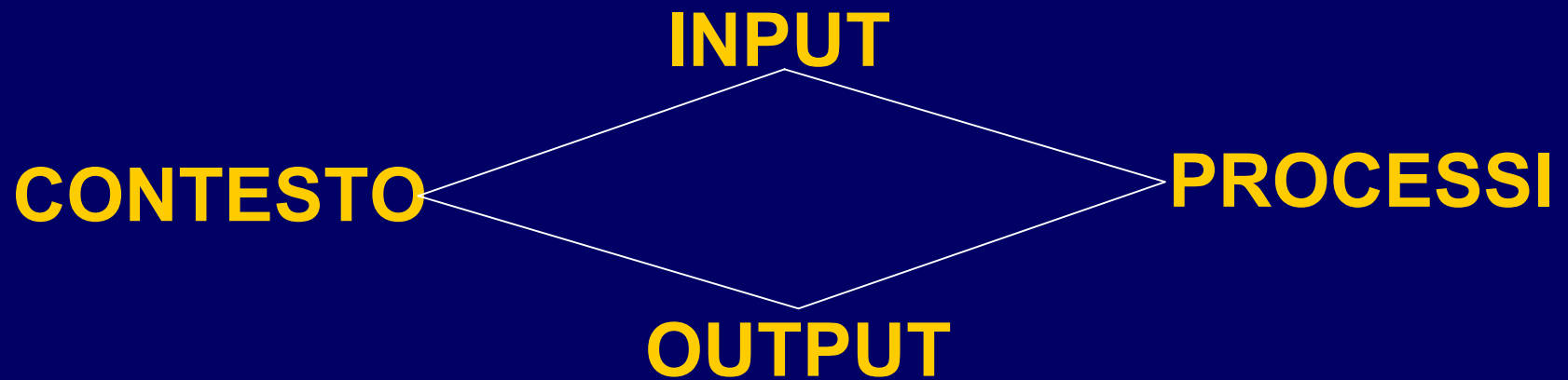
OBIETTIVI DELLA RETE

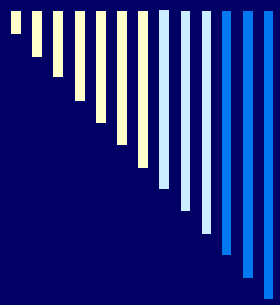
- RACCORDARSI CON GLI STANDARD ELABORATI DALL'I.N.VAL.S.I. IN MATERIA DI
 - ▶ VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITÀ DEGLI ALUNNI
 - ▶ VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA
- (Art. 3 comma 1 della legge 53/03)

PROGETTO F.A.R.O.

SCELTA DEL MODELLO DI INTERVENTO

- IL MODELLO UTILIZZATO DAL F.A.R.O. FA RIFERIMENTO AL “MODELLO SCHEERENS” COSTITUITO DA QUATTRO AREE DI INTERVENTO





PROGETTO F.A.R.O.

SCELTA DEL MODELLO DI INTERVENTO

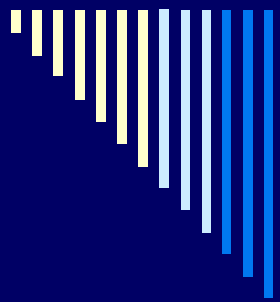
CONTESTO

INTEGRAZIONE SCUOLA/TERRITORIO

IMMAGINE DELLA SCUOLA NEL TERRITORIO

QUALITÀ DELL'UTENZA (TIPOLOGIA ALUNNI,
GENITORI...)

.....



PROGETTO F.A.R.O.

SCELTA DEL MODELLO DI INTERVENTO

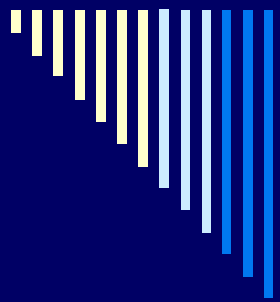
INPUT

RISORSE DISPONIBILI

TIPOLOGIA CORPO DOCENTI

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

.....



PROGETTO F.A.R.O.

SCELTA DEL MODELLO DI INTERVENTO

PROCESSI

ORGANIZZAZIONE

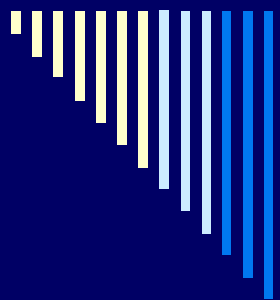
COLLEGIALITÀ

PARTECIPAZIONE

CLIMA

MONITORAGGIO APPRENDIMENTI

.....



PROGETTO F.A.R.O.

SCELTA DEL MODELLO DI INTERVENTO

OUTPUT(PRODOTTI)

SUCCESSO FORMATIVO

PROSEGUIMENTO NEGLI STUDI

SUCCESSO NEGLI ANNI SUCCESSIVI

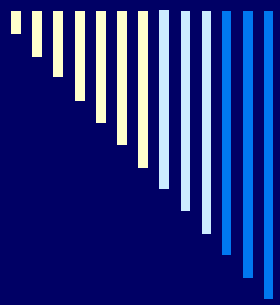




PROGETTO F.A.R.O.

MODELLO DI INTERVENTO: SCELTE PRIORITARIE

- NELL'AMBITO DEL MODELLO PROPOSTO SONO STATE INDIVIDUATE ALCUNE **SOTTO-AREE** RITENUTE DALLE SCUOLE ADERENTI AL F.A.R.O. **PRIORITARIE**
-



PROGETTO F.A.R.O.

MODELLO DI INTERVENTO: SCELTE PRIORITARIE

CONTESTO

- Immagine della scuola
- Tipologia dell'utenza
e realtà del territorio

INPUT

- Risorse professionali
- Risorse strutturali e materiali

PROCESSI

- Clima e collegialità
- Qualità dell'organizzazione
- Insegnamento/apprendimento

OUTPUT

- Successo formativo



CONTESTO

Immagine scuola

Qualità immagine esterna

Valutazione percettiva genitori

Valutazione percettiva alunni

Parere personale ATA

Parere docenti

Valutazione percettiva testimoni
privilegiati

Coesione bacino utenza

Tipologia utenza....

Tipologia genitori

Titolo studio genitori

Occupazione genitori

Numero medio componenti
nucleo familiare

Partecipazione genitori
OO.CC.

Entità famiglie con
particolari problemi

PROGETTO F.A.R.O.

GLI STRUMENTI TEORICI

Imparare a migliorare le prestazioni e la qualità di una struttura

La ruota di Deming e il miglioramento continuo della qualità (dell'organizzazione scolastica)

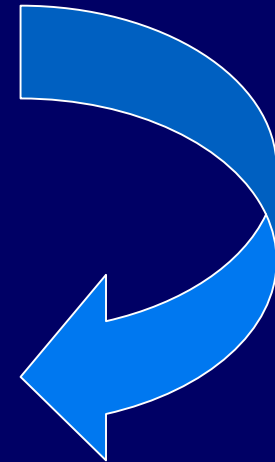




PROGETTO F.A.R.O.

GLI STRUMENTI TEORICI

**Se di fronte ad un inconveniente si domanda:
Chi è stato ? Si considera l'effetto.**



**Se ci si chiede : perché è successo ?
Si considerano le cause.**



PROGETTO F.A.R.O.

GLI STRUMENTI TEORICI

Diagramma di ISHIKAWA

Il “diagramma Causa – Effetto” di ISHIKAWA per la ricerca collegiale delle CAUSE DI UN PROBLEMA, aiuta a risalire alle vere cause e quindi ai veri problemi da risolvere.



PROGETTO F.A.R.O.

GLI STRUMENTI TEORICI

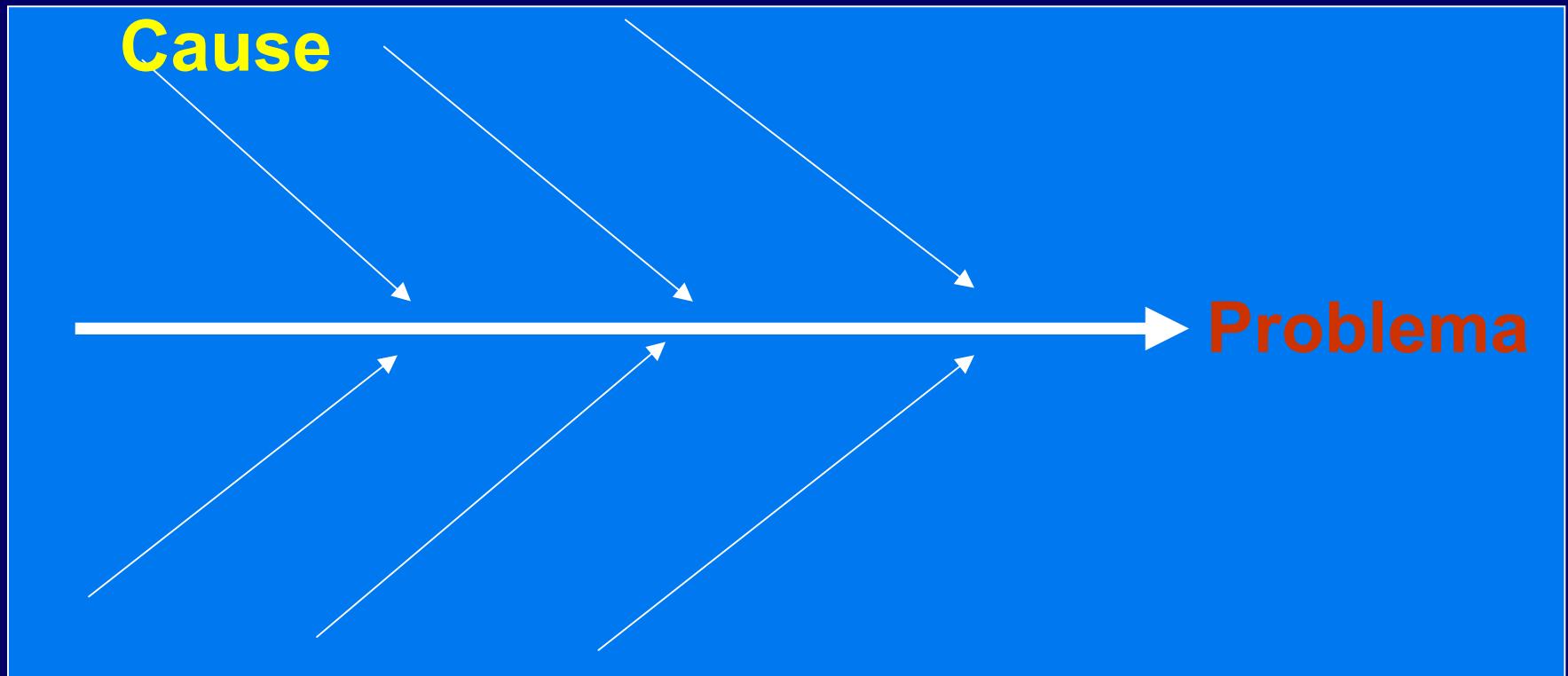
Diagramma di ISHIKAWA

- **Metodologia** : Si costituisce un gruppo. Si prende un tabellone o una lavagna. A destra in un rettangolo si scrive il problema; si traccia una linea trasversale. In alto e in basso si scrivono le cause, collegate da linee che convergono verso la linea centrale.
 - Con un **Brainstorming** il gruppo esprime il maggior numero di cause
-

PROGETTO F.A.R.O.

GLI STRUMENTI TEORICI

Il diagramma di ISHIKAWA





PROGETTO F.A.R.O

Quaderno operativo

- Il Quaderno Operativo fornisce indicazioni su tutte le fasi progettuali e attuative, indicando:

Tempi

Modalità

Strumenti di
rilevazione

Questionari

Schede

Interviste

Griglie di valutazione



PROGETTO F.A.R.O

Quaderno operativo e strumenti di rilevazione

- Questionario per i genitori
 - Questionario per i docenti
 - Questionario per gli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° grado
 - Questionario per gli alunni della scuola primaria
 - Scheda per la rilevazione delle risorse professionali: i docenti
 - Scheda di rilevazione delle risorse materiali e strutturali
 - Scheda di rilevazione del livello di partecipazione dei genitori ai ricevimenti collegiali e dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di classe
 - Intervista semistrutturata a testimoni privilegiati sull'immagine della scuola
 - Questionario per i collaboratori scolastici
 - Questionario per il personale amministrativo e tecnico
 - Scheda esiti finali del rendimento degli alunni
-



PROGETTO F.A.R.O

Quaderno operativo

- Il coordinamento dei lavori e la redazione del Quaderno Operativo, stampato a cura della Casa Editrice Prometeo, sono stati realizzati dal Coordinatore scientifico, Ispettore M.I.U.R., Sebastiano Pulvirenti e dal Direttore del Progetto, Dirigente scolastico, Mirella Pezzini.
-



PROGETTO F.A.R.O

Quaderno operativo e struttura tecnologica

- La rete F.A.R.O. utilizza un software specifico, in dotazione a ciascuna delle scuole aderenti, che consente di svolgere tutte le operazioni di input e di output richieste dal progetto.
 - Attraverso il sito www.progettofaro.it tutte le scuole inviano il Rapporto Annuale al Centro Dati e si confrontano, per ogni indicatore e descrittore, con lo standard di rete.
-



PROGETTO F.A.R.O

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i dati oggettivi il criterio viene
esplicitato di volta in volta

Esempio di dati oggettivi:

- **Titolo di studio genitori**
- **Anni di permanenza nella scuola del personale**
- **Libri biblioteca alunni**



PROGETTO F.A.R.O

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i dati percettivi viene valutato:

- **Punto debole**: il dato compreso tra 0 e 50% (colore rosso)
- **Punto di accettabilità**: il dato compreso tra 50% e 65% (colore giallo)
- **Punto forte**: il dato superiore a 65% (colore verde)

Esempio di dati percettivi
dati questionario genitori -
dati questionario alunni -
dati questionario docenti



PROGETTO F.A.R.O

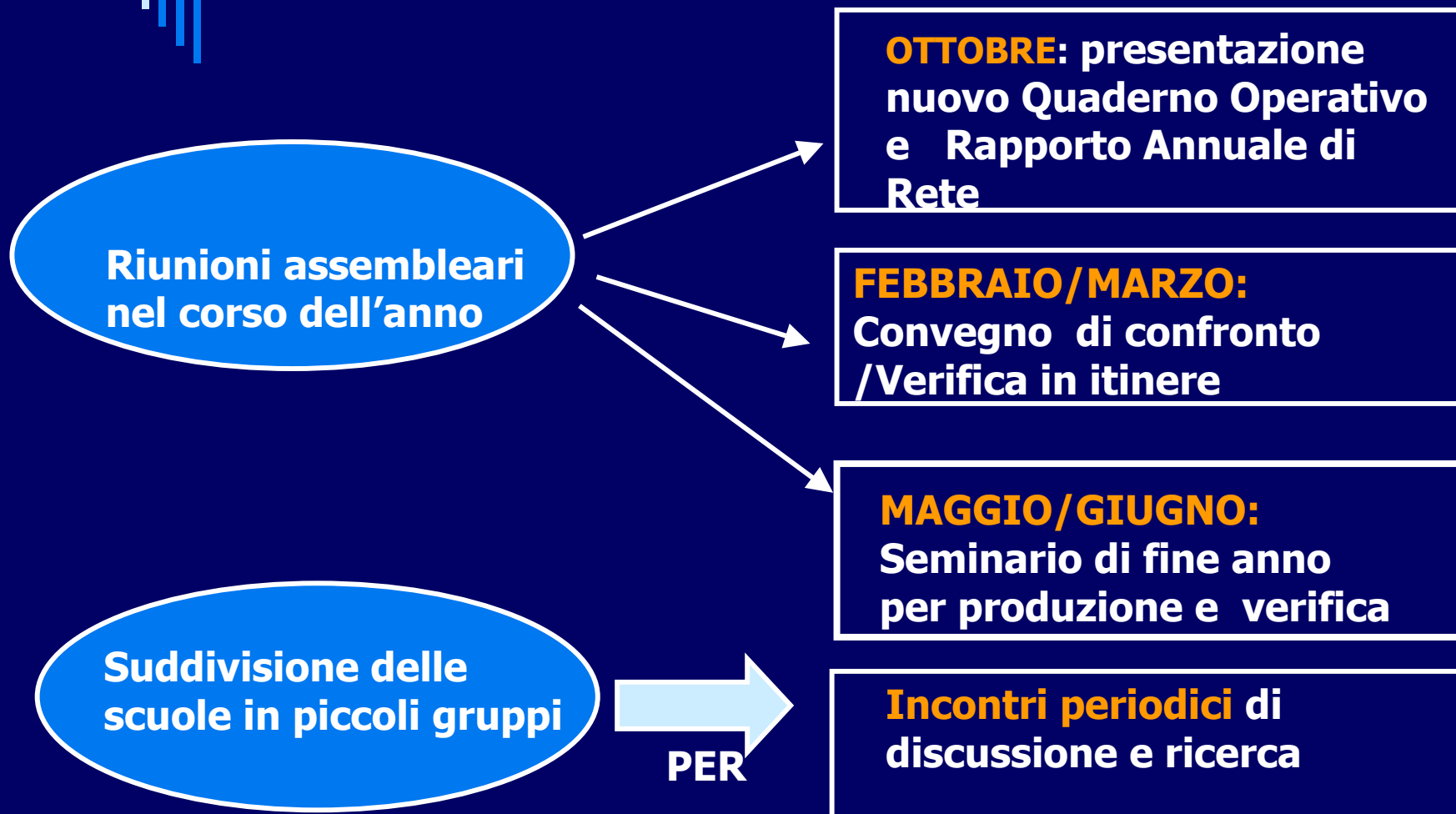
L'ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE: ORGANI DELLA RETE

- ▶ **Direttore responsabile di progetto (D.S. Mirella Pezzini)**
 - ▶ **Coordinatore tecnico-scientifico (Isp.MIUR S. Pulvirenti)**
 - ▶ **Comitato tecnico (Il Comitato elabora, guida e indirizza le diverse fasi progettuali)**
 - ▶ **Gruppo di produzione (Il gruppo elabora, implementando il progetto, ipotesi operative e strumenti)**
 - ▶ **Assemblea dei rappresentanti di scuola (Dirigente scolastico e docente referente)**
-



PROGETTO F.A.R.O

L'ORGANIZZAZIONE: LIVELLO DI RETE





PROGETTO F.A.R.O

L'ORGANIZZAZIONE: LIVELLO DI SCUOLA





**ANALIZZA E
COMMENTA I DATI**

**EVIDENZIA I PUNTI
DI FORZA E DI
DEBOLEZZA**

**LA COMMISSIONE
POF/AUTOANALISI**
nei mesi di Settembre/Ottobre

**INDIVIDUA LE
AZIONI
IMMEDIATAMENTE
ATTUABILI PER IL
MIGLIORAMENTO**

**INDIVIDUA AZIONI DI
MIGLIORAMENTO E
QUALIFICAZIONE DA
PROPORRE AL COLLEGIO**

**DECIDE QUALI SONO I
PROBLEMI PRIORITARI
DA AFFRONTARE**



PROGETTO F.A.R.O

Rapporto annuale e azioni di miglioramento: schema di percorso

SOCIALIZZAZIONE DATI DEL RAPPORTO ANNUALE ALLE
VARIE COMPONENTI INTERESSATE: DOCENTI / GENITORI /
ALUNNI / PERSONALE ATA

1° FASE

RIUNIONE COMMISSIONE DI LAVORO PER ANALISI DATI E
INDIVIDUAZIONE PUNTI DEBOLI E PUNTI FORTI DELLA
SCUOLA

2° FASE



PROGETTO F.A.R.O

Rapporto annuale e azioni di miglioramento:schema di percorso

3° FASE

INDIVIDUAZIONE PROPOSTE DI AZIONI DI:

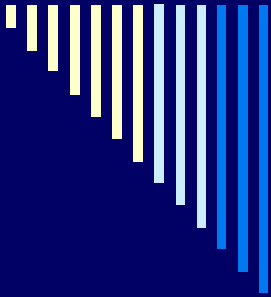
MIGLIORAMENTO

POTENZIAMENTO

MANTENIMENTO

4° FASE

DISCUSSIONE E DECISIONE NEGLI ORGANI COLLEGIALI



PROGETTO F.A.R.O

Rapporto annuale e azioni di miglioramento:schema di percorso

5° FASE

ATTUAZIONE AZIONI DECISE

6° FASE

INVIO SCHEDA SINTETICA AL SITO F.A.R.O.