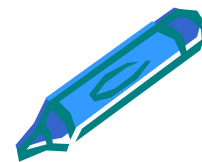


SEMINARIO IRRE su
"L'AUTOVALUTAZIONE QUALE STRUMENTO PER L'AUTONOMIA
SCOLASTICA"

I PROGETTI PILOTA IN SICILIA

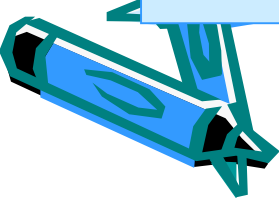
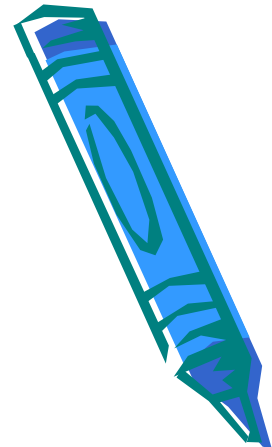
Dirigente Tecnico: Rosaria Zammataro
Referente Regionale USR



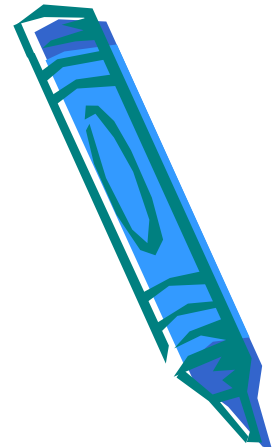
La Valutazione del sistema dell'istruzione in Italia

L'attuazione dell'autonomia scolastica in Italia determina la necessità di avviare l'istituzione di un "servizio nazionale" con il compito di valutare la produttività del sistema scolastico anche in ordine agli apprendimenti degli alunni.

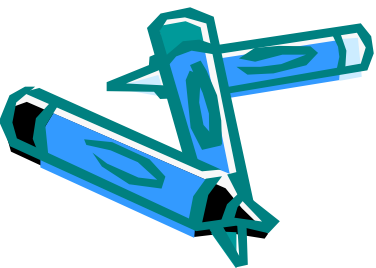
Con il Decreto Legislativo 20 luglio 1999 n°258 il CEDE venne trasformato in "Istituto nazionale per la valutazione del sistema dell'Istruzione".



Alcuni compiti dell'INVALSI

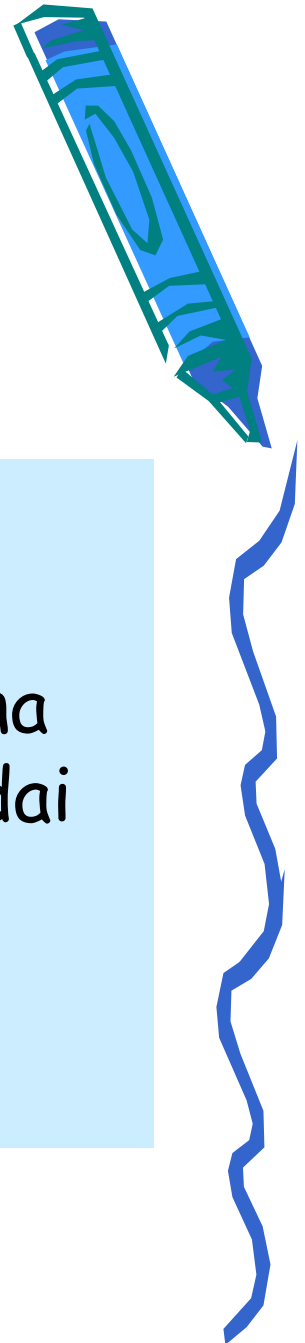
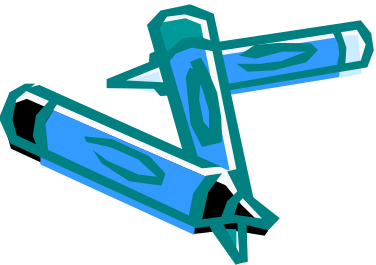


- Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del Sistema di istruzione italiano anche in riferimento al contesto internazionale
- Studio delle cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica
- Valutazione degli effetti degli esiti applicativi delle iniziative legislative riguardanti la scuola

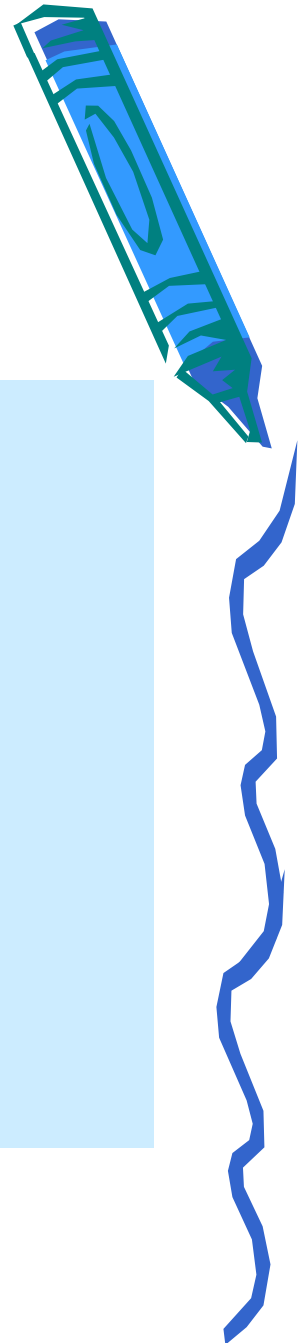


I PROGETTI PILOTA

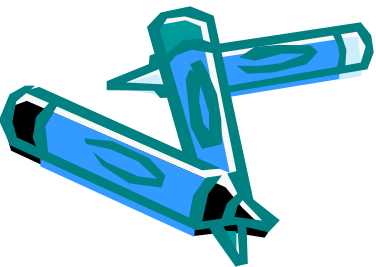
- Con D.M. 12/7/2001 viene costituito un gruppo di lavoro tecnico/scientifico, presieduto dal Prof.G.Elias, che avvia una fase sperimentale triennale costituita dai **tre Progetti Pilota -P1/P2/P3-**attuati negli a.a.s.s. 2001/2002,2002/2003, 2003/2004.



IL PROGETTO P1_(2001/2002)



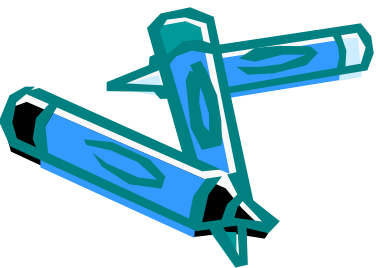
- Sperimentazione organizzativa
- Partecipazione volontaria delle scuole
- Scuole partecipanti 2636
- Prove di apprendimento per la lingua italiana e per la matematica in V elementare, III media e II superiore.
- Grado di attuazione del POF
- Somministrazione cartacea 96% di scuole
- Somministrazione informatica 4% di scuole
- Periodo di somministrazione: 22 aprile/14 maggio



IL PP1 in SICILIA

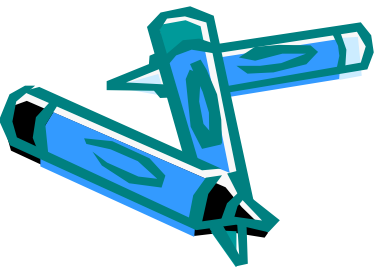
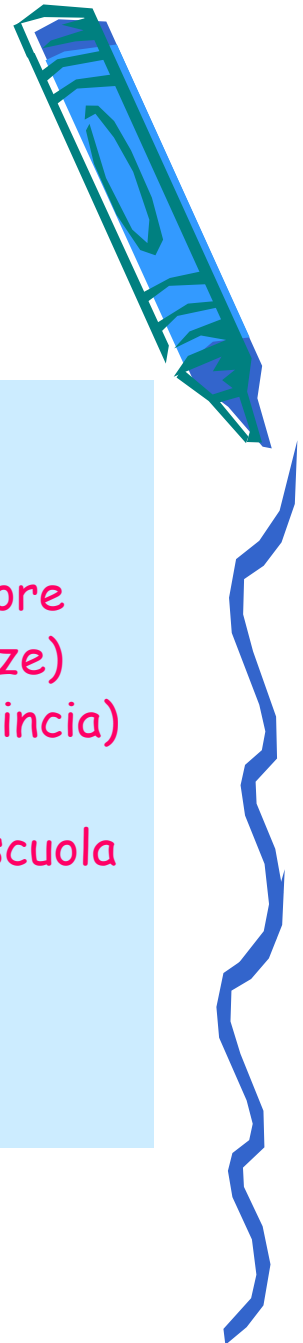


- Scuole Aderenti :285
- Alla Direzione Regionale vengono affidati compiti di promozione, di formazione del personale delle scuole coinvolte in collaborazione con l'IRRE
- L'incontro informativo alle scuole aderenti fu fatto a Caltanissetta dal D.T. prof.ssa Ida Rampolla.



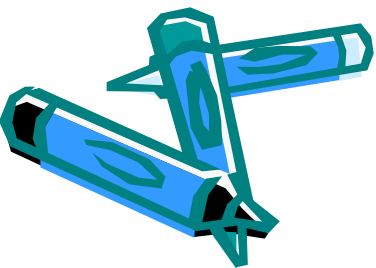
IL PP2 (a.s. 2002/2003)

- Un'azione sperimentale con finalità organizzativo/valutative
- N° scuole partecipanti:7647-(6755 volontarie /589 campione scelto dall'INVALSI)
- Rilevazione nelle classi IV elementare, I media,I e III superiore
- Tre discipline scelte per l'indagine(Italiano,Matematica,Scienze)
- Ampliamento somministrazione informatica (2 scuole per provincia)
- Predisposizione prove per studenti con disabilità visiva)
- Compilazione Questionario di sistema compilato dal GD della scuola
- Formazione del personale a cascata(tre livelli)
- Affidamento alle Direzioni regionali(referenti regionali)della formazione e del controllo di qualità.
- 15 marzo/15 aprile 2003 periodo somministrazione prove



IL PP2 in SICILIA

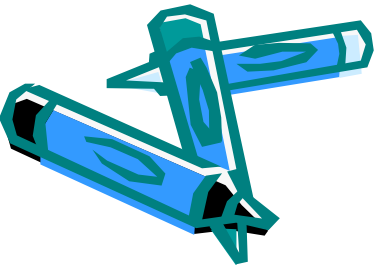
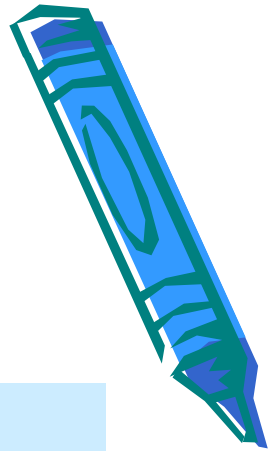
- N° scuole partecipanti 720
- Campione probabilistico 60
- Scuole con somministrazione informatica centralizzata online 18
- Struttura regionale: Area I, Area IV, Referente regionale
Responsabili provinciali, Coordinatori
di scuola, Somministratori
- Struttura scolastica: D.S., D.S.A., Coordinatore di
scuola, GD
- Gruppo di supporto: Tecnici Invalsi e Portale Invalsi.



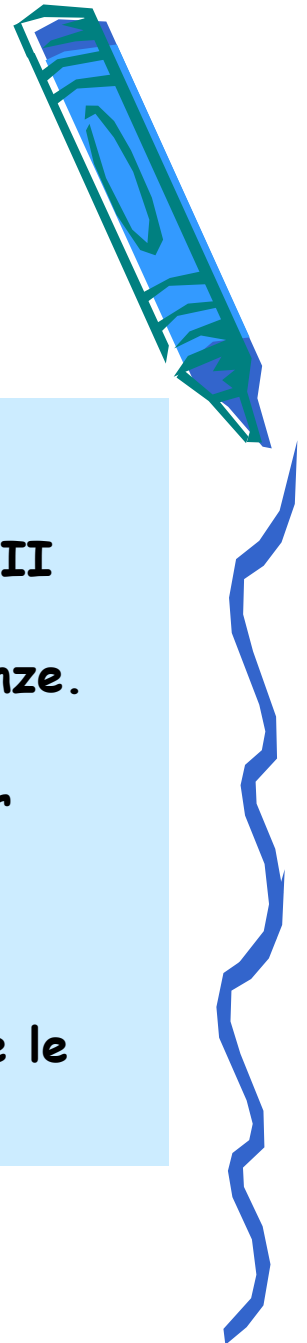
IL PP2 in SICILIA

L'Attività di formazione

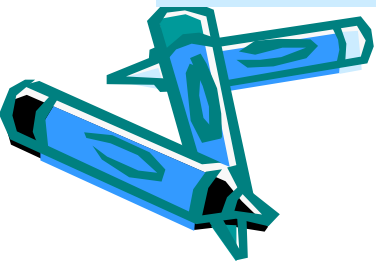
- N° 12 responsabili provinciali
(supporto, chiarimenti, facilitazioni organizzative)
- N° 32 incontri distribuiti su tutta la regione:
n° 31 per Sommin.cartacea n° 1 Somm.infor.)
- N° 122 ore di formazione per i Coordinatori di scuola



IL PP3(a.s.2003/2004)

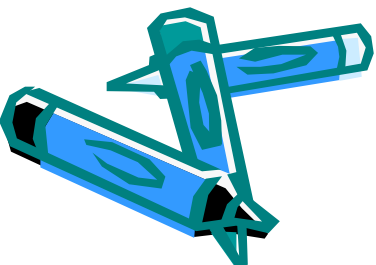
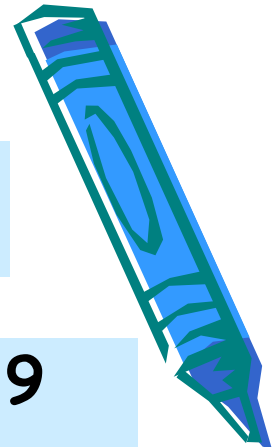


- Azione sperimentale con finalità organizzative/valutative
- Scuole partecipanti su base volontaria :9060
- Rilevazione sulle classi II e IV elementare, I media, I e III superiore
- Discipline oggetto di rilevazione:Italiano,Matematica,Scienze.
- Somministrazione sia cartacea che informatica
- Somministrazione informatica allargata a cinque scuole per provincia, con modalità mista sia off/line che on/line
- Questionario di sistema proposto in due parti
- Formazione territoriale a cascata
- Affidamento alla D.R.del coordinamento regionale di tutte le operazioni collegate.



IL PP3 in SICILIA

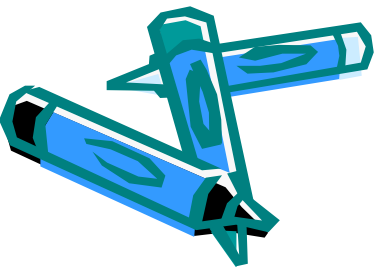
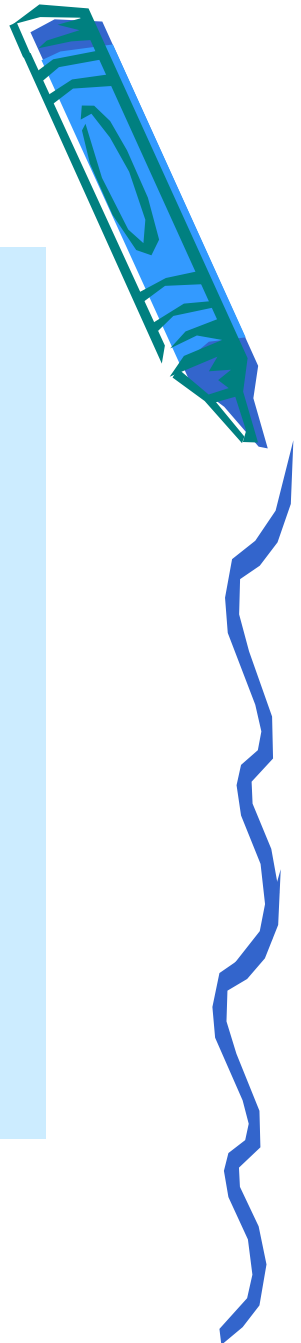
- N° scuole partecipanti su base volontaria:719
- N° scuole campione :62
- N° scuole con somministrazione informatica:43
- Integrazione del GLR con il responsabile per l'informatica competente nell'uso del software Perception to go
- Avvio collaborazione con l'IRRE-Sicilia e integrazione suo rappresentante nel GLR
- Costituzione Osservatorio regionale Controllo della Qualità



IL PP3 In Sicilia

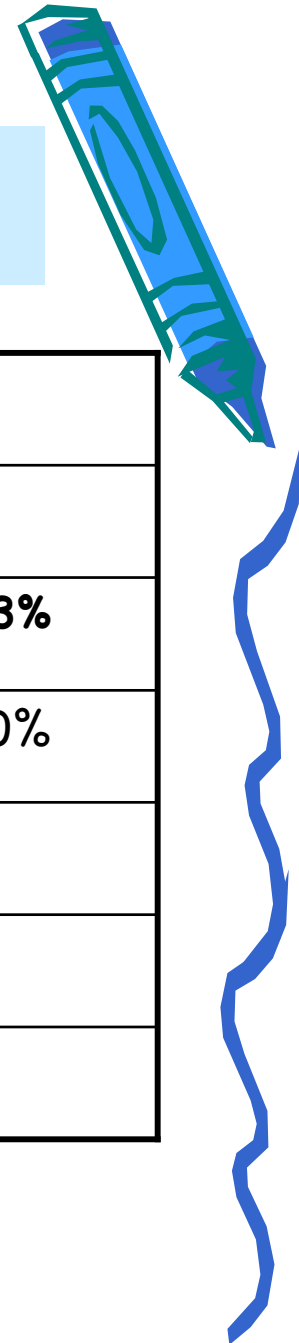
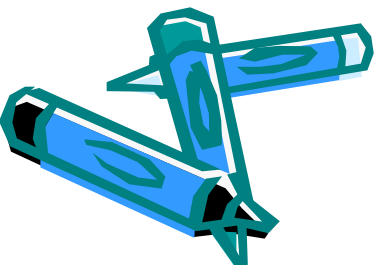
Attività di Formazione

- N° 9 responsabili provinciali
- Incontri di formazione per i coordinatori del Progetto nelle scuole: N° 21 (a cura dei responsabili provinciali)
- Ore di formazione: 63 di cui 51 per la somministrazione cartacea e 12 per la somministrazione informatica.
- Supporto alle scuole attraverso sportelli di ascolto e attraverso il sito dell'U.S.R.
- Pretest in scuole della provincia di Palermo

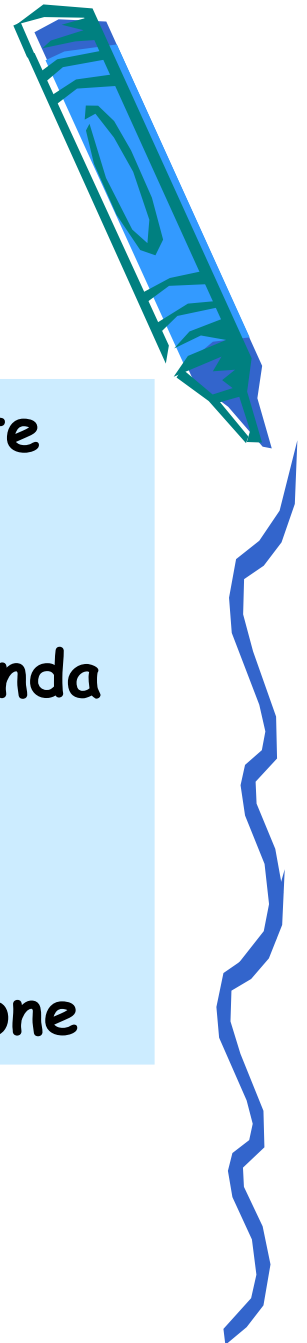


IL QUESTIONARIO DI SISTEMA (scuole siciliane)

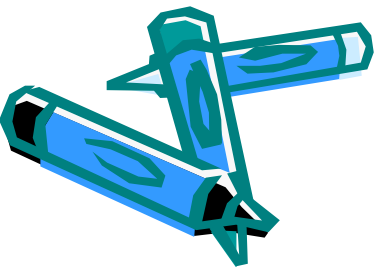
PP1	PP2	PP3
143	637	675
Agrigento e Trapani		Tra il 52% e il 63%
Catania, Palermo; Siracusa		Tra il 29% e il 40%
• Scuola Primaria		29,9%
• Scuola Secondaria 1° grado		8,3%
• Scuola Secondaria 2° grado		22,7%



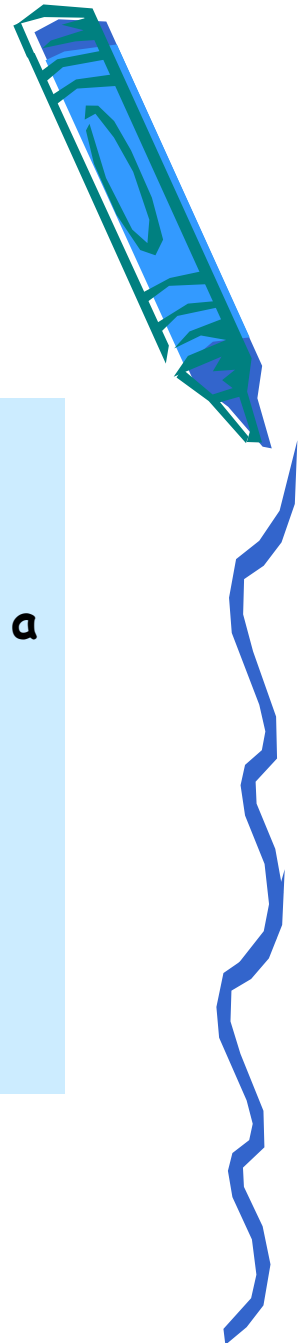
PUNTI LUCE della Sperimentazione dei Progetti Pilota in Sicilia



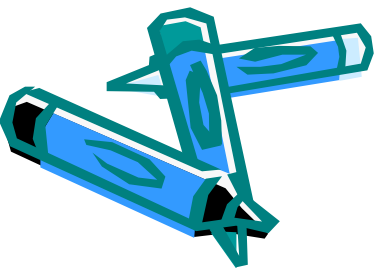
- Aumento di atteggiamento riflessivo da parte delle scuole sul proprio operare.
- Maggiore attenzione allo sviluppo delle competenze degli alunni a partire dalla seconda elementare
- Buon livello di competenze informatiche
- Più di 700 scuole su 1675 hanno dimostrato attenzione alle problematiche della valutazione



Punti ombra evidenziati dai Progetti Pilota nelle scuole siciliane



- **Necessità di un coinvolgimento maggiore da parte di tutti gli Organi Istituzionali per far crescere la cultura della autovalutazione in tutti gli operatori scolastici**
- **Maggiore attenzione ai processi della valutazione connessi a quelli della qualità da parte del territorio e degli Enti istituzionali extra scolastici.**
- **Presenza di atteggiamenti ansiosi e di conseguenza invalidanti delle prove da parte di docenti somministratori**
- **Necessità di aumentare i momenti formativi sulle problematiche della valutazione**



Nel prossimo futuro che accadrà?

- Applicazione della Direttiva n° 56 del 12 Luglio 2004 a partire dal c.a.s. 2004/2005
- Aumento del numero delle scuole che parteciperanno alla somministrazione informatica
- Avvio di una sperimentazione formativa da parte dell'Invalsi per la corretta interpretazione dei risultati interni di ogni scuola.
- Snellimento del Questionario di sistema

