



PROGETTO R.I.SO.R.S.E.

(Ricerca e Innovazione per il Sostegno della Riforma del Sistema Educativo – L. 53/03)

SCUOLA PRIMARIA – seconda e terza annualità

2004/2005 e 2005/2006

Alla luce della riorganizzazione dei metodi e dei contenuti dell'insegnamento che l'evoluzione della normativa ha richiesto e delle sfide educative cui la scuola è chiamata oggi a rispondere, il gruppo di lavoro R.I.SO.R.S.E. PRIMARIA si è proposto di porre particolare attenzione ad alcuni nodi cruciali che incidono in maniera significativa sull'attuazione efficace del nuovo sistema scolastico. La **strategia metodologica prescelta**, che ha già rivelato la propria efficacia nelle precedenti fasi del progetto, è quella di puntare sulla ricerca, sul dinamismo e sulla capacità di iniziativa degli operatori scolastici per tradurre nella prassi educativa le innovazioni pedagogiche e valorizzarne le potenzialità.

Conformemente alle sollecitazioni ministeriali, l'Istituto ha promosso in Sicilia **“laboratori di ricerca educativa nelle scuole sugli oggetti culturali della riforma attraverso cui consolidare percorsi già avviati e mettere a punto modelli, strumenti didattici e metodologie innovative”**.

Gli obiettivi che il progetto si propone sono stati definiti tenendo conto del profondo patrimonio di conoscenza della situazione scolastica siciliana acquisito attraverso l'esperienza dell'itinerario precedentemente realizzato e il confronto ancor più allargato con i docenti della regione nei numerosi incontri di formazione svolti in questo arco di tempo.

Assumendo a proprio fondamento questa analisi dei bisogni e l'architettura normativa delineata dalla legge di riforma e dai decreti applicativi, la **prima ipotesi di ricerca** ha preso corpo esplorando le modalità attraverso cui le scuole si sono mosse per l'attuazione del progetto innovativo nazionale, non soltanto nella realizzazione dei singoli oggetti, ma nel delineare il quadro d'insieme che dà attuazione all'integrazione e alla coerenza fra gli stessi.

L'obiettivo primario che la ricerca si è posta a partire dall'anno scolastico 2004/2005 è stato quello di **indagare la correlazione esistente fra gli oggetti culturali della riforma**, per far sì che il progetto innovativo venga assunto dai docenti, e tradotto nella pratica professionale, in modo approfondito e significativo.

Nel corrente anno scolastico 2005-2006 le scuole coinvolte nel progetto, con l'aiuto e il sostegno dell'IRRE, opereranno anche un percorso di **riflessione e rivisitazione degli strumenti valutativi in uso che avrà come conclusione un processo di verifica delle linee guida contenute nella circolare n.84/2005**.

LA RETE Lab.O.R.

Allo scopo di tesaurizzare e diffondere l'esperienza maturata con le precedenti fasi del progetto RISORSE, costruendo situazioni di apprendimento cooperativo in un ambiente integrato fondato sullo scambio e l'arricchimento reciproco, è stata creata **una rete regionale**, con il coinvolgimento di quaranta scuole distribuite sul territorio, **guidate da nove scuole capofila a livello provinciale**.

In ciascun ambito territoriale la micrete composta da un minimo di tre e un massimo di cinque scuole ha condiviso il progetto e ha attivato il percorso. La ricerca viene implementata in ogni scuola dai docenti di una équipe pedagogica, che condurranno l'itinerario coinvolgendo i propri alunni per la realizzazione e la lettura degli esiti.

IRRE SICILIA

SCHEMA DI SINTESI

Il progetto quadro

Promuove percorsi di Ricerca –Intervento nelle scuole primarie della regione allo scopo di tenere sotto controllo la correlazione tra gli oggetti della Riforma per una migliore qualità del processo d’insegnamento-apprendimento.

Gruppo regionale di progetto

Liana Di Mitri – coordinatrice

Germana Cupido – componente

Laura Anzalone – referente

Maria Rosalia De Marco – componente

Marinella Filippi – componente

Stefano Marotta - componente

Problema comune

Realizzare l’unitarietà del processo d’insegnamento/apprendimento attraverso la piena assunzione, da parte dei docenti, del valore della personalizzazione educativa e la messa in opera dei relativi principi metodologici.

Obiettivi generali

Mettere a punto modelli, strumenti didattici e metodologie innovative che evidenzino la correlazione esistente fra gli oggetti pedagogici della riforma a garanzia dell’unitarietà d’insegnamento.

Modello organizzativo

Organizzazione di rete su due livelli con una procedura di contratto “a cascata”

I° gruppo : 9 scuole capofila

II° gruppo: reti territoriali formate da 3/5 scuole

Ambiti di indagine

Obiettivi formativi e Unità di apprendimento

Piani di studio personalizzati

Portfolio

Modalità organizzative e didattica laboratoriale

Funzione tutoriale

Soggetti coinvolti

- Una équipe pedagogica per ciascuna scuola
- un referente per ciascuna scuola coinvolta
- i dirigenti scolastici
- un ricercatore IRRE per ciascuna provincia

Metodologia

Ricerca intervento con l’avvicendamento ciclico di fasi di *progettazione, azione, osservazione, riflessione* e il supporto di un ricercatore IRRE esperto con funzioni di tutor/facilitatore

Verifica e valutazione

Al termine di ogni fase ciclica e a fine progetto, secondo i seguenti criteri:

IRRE SICILIA

- efficacia-efficienza del progetto attuato
- miglioramento dei risultati educativi sul versante cognitivo e su quello relazionale
- livelli di gratificazione degli insegnanti
- sviluppo professionale dei docenti

Risultato atteso

Visione unitaria del sapere rilevata attraverso gli apprendimenti degli alunni

Strumenti

Gli strumenti utilizzati per la ricerca nel corrente a.s. 2005-2006 sono quelli predisposti dalla cabina nazionale di regia e diffusi con nota del MIUR prot. 11714 del 15 dicembre 2005, di seguito elencati:

	<i>STRUMENTO</i>	<i>SOGGETTO compilatore</i>	<i>TEMPI di utilizzo</i>
1	griglia di analisi d'ingresso	ricercatore IRRE+ docente referente	inizio ricerca
2	scheda di verbalizzazione su piattaforma on line nazionale	ricercatore IRRE	dopo ciascun incontro
3	diario di bordo	docente referente (???)	nel corso della ricerca

A questi si aggiungono gli strumenti di volta in volta **prescelti o creati dal gruppo regionale** di progetto per le esigenze del percorso di ricerca. Fra questi, per l'avvio della ricerca:

	<i>STRUMENTO</i>	<i>SOGGETTO compilatore</i>	<i>SCOPO</i>	<i>TEMPI di utilizzo</i>
4	protocollo d'intesa	IRRE- scuole capofila	definizione dell'accordo di ricerca	ottobre 2005
5	questionario sull'uso degli oggetti della riforma	équipe di ricerca	compilazione analisi d'ingresso	avvio della ricerca
6	diagramma di Ishikawa	équipe di ricerca	analisi dei bisogni e definizione del problema specifico del gruppo	avvio della ricerca

Le scuole e i tutor IRRE

<i>Prov.</i>	<i>Istituzione scolastica</i>	<i>Ricercatore IRRE</i>
AG	C.D. "S.G.Bosco" - Agrigento	Lucia Sorce
CL	C.D. "G.Lombardo Radice" - Caltanissetta	Gabriella Scaturro
CT	C.D. "Padre Pio da Pietrelcina - Misterbianco	Laura Anzalone
EN	I.C. "V.Guarnaccia" - Pietraperzia	Lucia Sorce
ME	C.D. Ritiro - Messina	Daniela Crimi
PA	I.C. Boccadifalco - Tomasi di Lampedusa- Palermo	Patrizia Roccamatisi
RG	C.D. "G.Caruano" - Vittoria	Gabriella Scaturro
SR	8° I. C. "Elio Vittorini" - Siracusa	Anna Terminello
TP	C.D. "Leonardo da Vinci" - Trapani	Evelina Maffey

IRRE SICILIA

Tempi

Conclusione degli incontri nelle scuole ed elaborazione del report finale entro maggio 2006

Pianificazione e stato di avanzamento del progetto

Interventi realizzati:

- Costituzione e conferma gruppo di lavoro presso l'IRRE Sicilia (*aprile/ottobre 2005*)
- Selezione, su criteri, delle scuole capofila (*aprile 2005*)
- **Seminario regionale** con i dirigenti e i referenti delle scuole capofila (*Palermo – Hotel Mercure - 15 aprile 2005*)
- **Seminario regionale** di formazione delle équipes di ricerca (*Palermo – Hotel Mediterraneo -15/16/17 giugno 2005*)
- Attivazione della rete on line LAB.O.R. Sicilia (*27 giugno 2005*)
- Costituzione delle reti provinciali e dei gruppi di ricerca (*luglio-ottobre 2005*)

- **Seminario regionale** con i dirigenti scolastici della rete per la definizione del progetto operativo e l'avvio della ricerca-azione (*Palermo- Sala AA.BB.CC.AA. e P.I. - 20 ottobre 2005*)
- Incontro del gruppo di progetto per la definizione delle fasi di avvio per l'a.s. 2005-2006 (*18 novembre 2005*)
- Primo incontro tra ricercatori IRRE e referenti di ogni gruppo provinciale (*dicembre 2005*)

In corso:

- Incontri mensili tra ricercatori IRRE e referenti di ogni gruppo provinciale

Prov.	Scuola capofila sede dell'incontro	Ricercatore IRRE	Primo incontro
AG	Circolo Didattico "S.G.Bosco" - Agrigento	Lucia Sorce	15.12.2005
CL	Circolo Didattico "G.Lombardo Radice" - Caltanissetta	Gabriella Scaturro	15.12.2005
CT	Circolo Didattico Padre Pio da Pietrelcina - Misterbianco	Laura Anzalone	15.12.2005
EN	Istituto Comprensivo "V.Guarnaccia" - Pietraperzia	Lucia Sorce	12.12.2005
ME	Circolo Didattico Ritiro - Messina	Daniela Crimi	12.12.2005
PA	Istituto Comprensivo Boccadifalco - Tomasi di Lampedusa- Palermo	Patrizia Roccamatysi	20.12.2005
RG	Circolo Didattico "G.Caruano" - Vittoria	Gabriella Scaturro	21.12.2005
SR	8° Istituto Comprensivo Elio Vittorini - Siracusa	Anna Terminello	16.12.2005
TP	Circolo Didattico "Leonardo da Vinci" - Trapani	Evelina Maffey	16.12.2005

Riferimenti normativi

- Progetto nazionale 2004-2005 (Allegato a nota MIUR prot. 15281 del 23 ottobre 2004)
- Progetto nazionale 2005-2006 (note n.9350 del 12.10 – n.9778 del 21.10 e 9983 del 27.10)
- C.M. n.84 del 10 novembre 2005 – Linee Guida per la definizione e l'impiego del portfolio

Palermo, gennaio 2006