



**IRRE** Sicilia

**ISTITUTO REGIONALE DI RICERCA EDUCATIVA DELLA SICILIA**

Via Mariano Stabile, 172 - 90139 Palermo ☎ 0916113911 Fax 0916113938 Cod. Fisc. 970012808211  
e-mail: posta@irresicilia.it sito web: www.irresicilia.it

Proroga invio scheda al 31.01.07  
Campione classi esteso a tutte la  
regione Sicilia

Ai Dirigenti scolastici e ai Docenti  
delle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado  
di Palermo

L'IRRE Sicilia, nell'ambito delle attività programmate per l'anno 2006/07, svilupperà un progetto di ricerca sulla "**Valutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado**".

#### **Tema della ricerca**

La partecipazione degli allievi alle attività didattiche e il loro rendimento dipendono, in gran parte, dall'interesse e dal valore che essi attribuiscono ai contenuti da apprendere. Affinché gli studenti ottengano il massimo beneficio dall'insegnamento e dalla valutazione, raggiungendo realmente l'eccellenza, l'attività del docente dovrebbe essere, almeno in parte, compatibile con le caratteristiche della loro identità di genere. Ciò comporta la realizzazione di attività didattiche modellate sulla diversità degli stili cognitivi, degli interessi e delle motivazioni ad apprendere delle alunne e degli alunni.

Le indagini svolte sulle modalità di valutazione degli insegnanti, sugli effetti prodotti dal modo di comunicarne i risultati, sugli errori più frequenti tra gli alunni, sul modo di diagnosticare le cause degli insuccessi scolastici, sull'efficacia educativa degli insegnanti e sulla qualità del servizio fornito dalla scuola inducono a considerare la possibilità di una organizzazione delle classi più flessibile rispetto al modello unico prevalente. Diversi studi e l'esperienza dei docenti dimostrano che non tutto quello che è didatticamente valido per le ragazze lo è anche per i ragazzi, e viceversa.

Da numerose indagini docimologiche si ricava altresì la necessità di una valutazione che tenga conto dei diversi punti di partenza degli alunni, dei loro differenti ritmi di apprendimento e delle caratteristiche della loro personalità. Si prospetta così l'opportunità di un'educazione differenziata che meglio corrisponda alla diversità dei ritmi di maturazione riscontrabile fra ragazzi e ragazze, specialmente nel periodo della preadolescenza.

Nelle classi miste, i differenti gradi di sviluppo delle capacità, degli interessi e dei sentimenti di maschi e femmine, rendono spesso difficoltoso il compito degli insegnanti. Questi infatti, incontrano ostacoli piuttosto seri nel prendersi cura della diversità esistente tra alunni e alunne: un gruppo misto di studenti presenta variabili emozionali, comportamentali ed evolutive assai più accentuate rispetto a quelle presenti in un gruppo di alunni di un solo sesso; per tale motivo alcuni ricercatori ritengono che le classi *single-sex* possano agevolare il processo di apprendimento, favorendo un migliore sviluppo della personalità degli alunni. Le formule organizzative sono molteplici; a monte risiede però la scelta di fondo di valorizzare le specificità maschili e femminili nella scuola di tutti e di ciascuno.

#### **Obiettivo generale**

Verificare in che modo i docenti tengono conto delle differenze di genere nella valutazione degli apprendimenti e proporre eventuali iniziative di miglioramento.

#### **Campione**

3 classi quinte della scuola primaria; 3 classi prime, 3 classi seconde, 3 classi terze della scuola secondaria di I grado, della città di Palermo.

**Comitato scientifico:** Responsabile scientifico - A. La Marca, Ordinario di Didattica e Pedagogia speciale, Università di Palermo, componente del CTS dell'IRRE Sicilia; Referente - G. Scaturro, ricercatrice IRRE Sicilia; componenti - M. A. Sorci, ricercatrice IRRE Sicilia; M. Mingrino, Università di Palermo.

I docenti interessati potranno inviare la [scheda di partecipazione](#) all'indirizzo dell'IRRE Sicilia (via Mariano Stabile 172, 90139 Palermo) entro il ~~7 dicembre 2006~~, unitamente ad una sintetica nota di presentazione della scuola, firmata dal Dirigente scolastico, in cui andranno specificate le eventuali esperienze realizzate in merito al tema della ricerca, che costituiranno un criterio di priorità.

Le scuole saranno selezionate in base a: ordine d'arrivo delle domande; ordine di scuola rappresentato; campionatura.

della Regione Sicilia

Proroga  
invio scheda  
entro il 31.01.2007

Il Direttore  
Maria Sparacino