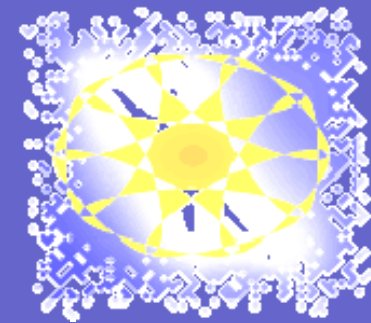




Progetto Orientamento



Verso il domani: la scuola che orienta

Prof.ssa Nicoletta Lipani

IRRE Sicilia - Palermo 13 ottobre 2006

Genesi del Progetto

Progetto Ministeriale affidato dalla Direzione Generale per lo Studente all'IRRE Lombardia

Tradurre operativamente le linee guida del Piano Nazionale per l'Orientamento, elaborate dal Gruppo Tecnico Nazionale, assumendone l'obiettivo di promuovere il successo formativo e il pieno sviluppo della persona attraverso l'orientamento.

Scopo del progetto

realizzare attività di orientamento che favoriscano la partecipazione attiva e consapevole degli alunni ai processi educativi e formativi, con particolare riguardo a:

- **didattica orientativa**
- **funzione tutoriale nella dimensione specifica dell'orientamento**
- **documentazione autentica dei percorsi.**

Attori del percorso

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DI COORDINAMENTO

Elena Vaj

Nunzia Bonanno

Luciano Cerioli

Feliciana Cicardi

Roberto Didoni

Maria Carla Scorza



Attori del percorso

Lombardia

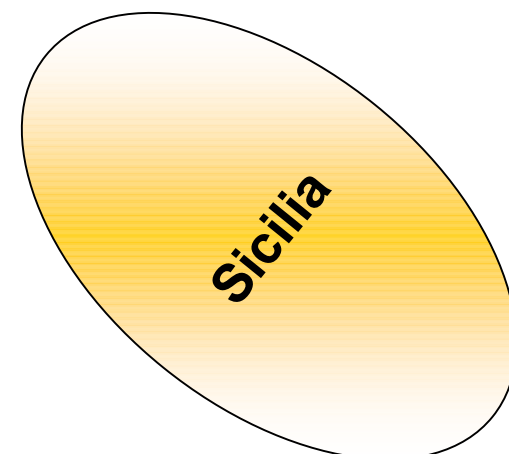
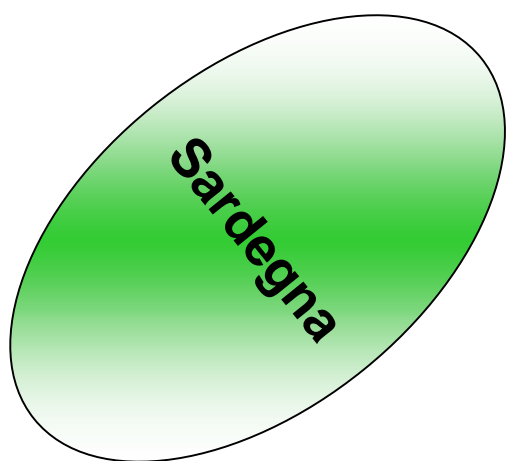
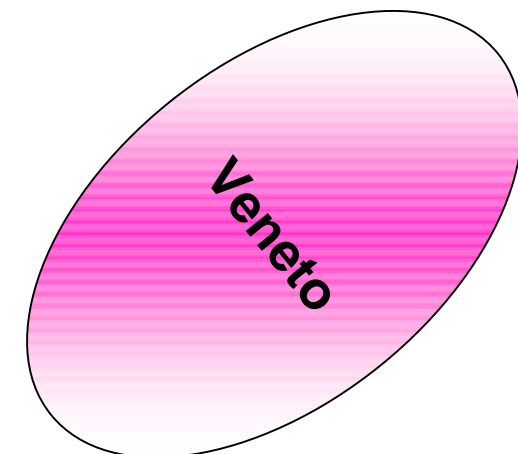
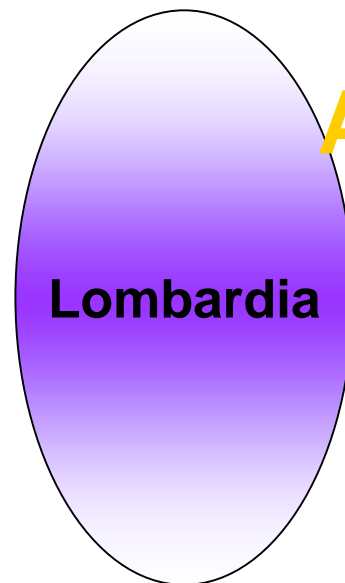
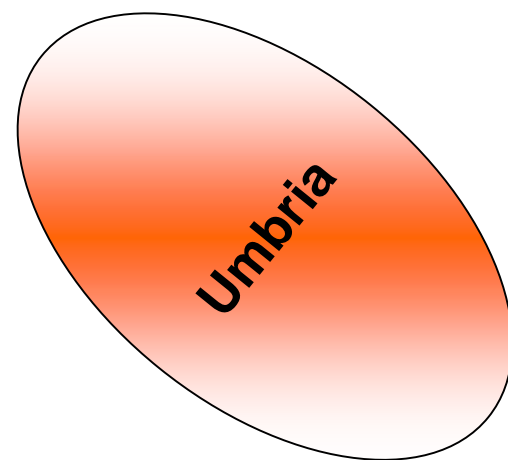
Umbria

Veneto

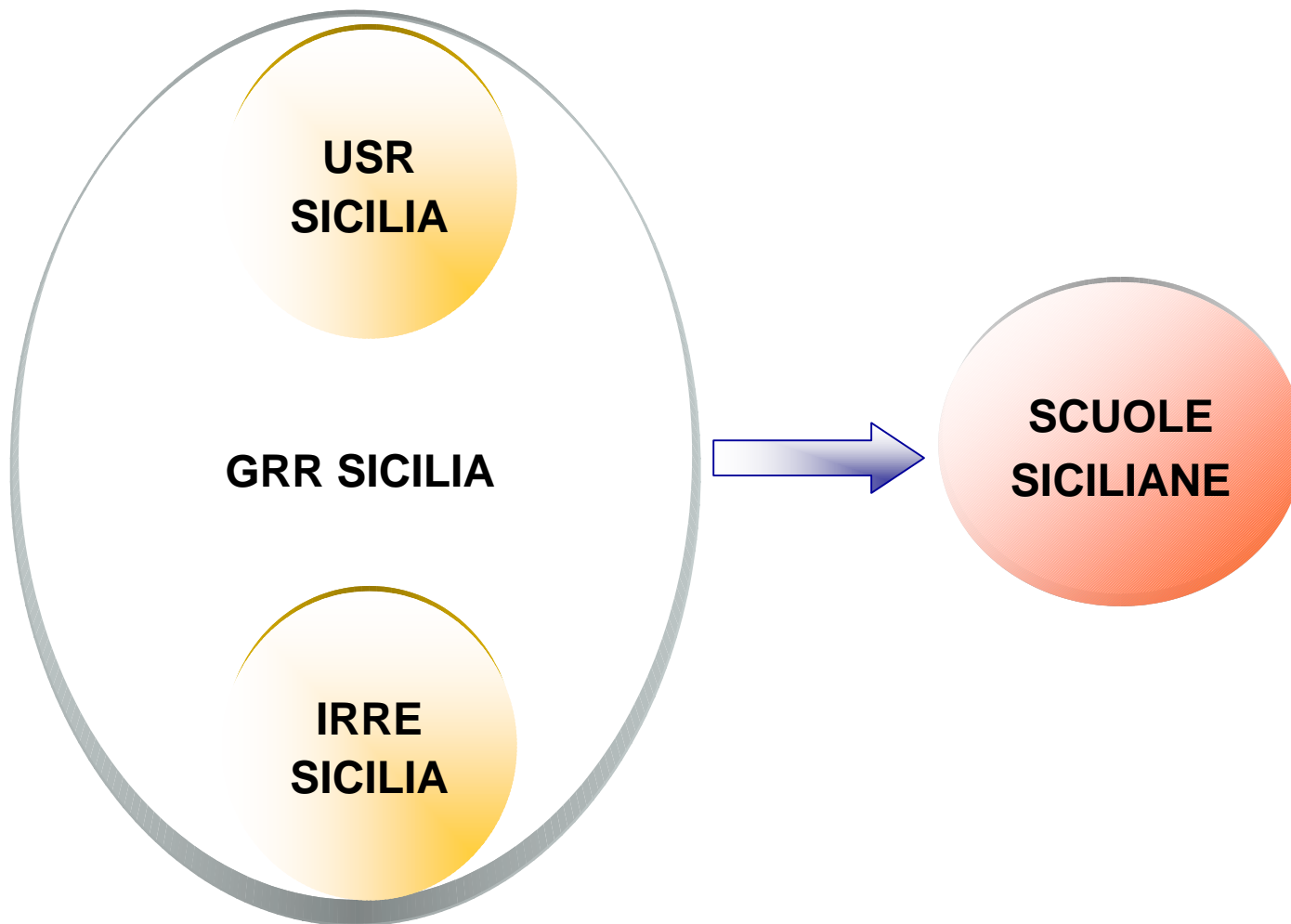
CTS

Sardegna

Sicilia



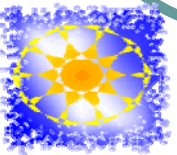
Nella Regione SICILIA.....



Costituzione del Gruppo Regionale di Ricerca in Sicilia

● Per l'IRRE SICILIA

- **Direttore Dott.ssa Maria Sparacino
(Coordinatore del progetto)**
- **Il Ricercatore Prof.ssa Nicoletta Lipani
(Referente Regionale del Progetto)**
- **I Ricercatori Francesco Coppola,
Daniela Crimi, Patrizia Roccamatisi,
Rosa Rao, Gabriella Scaturro.**



Costituzione del Gruppo Regionale di Ricerca in Sicilia

● Per l'USR per la SICILIA

● La prof.ssa Gisella Garofalo

Referente Regionale per l'Orientamento

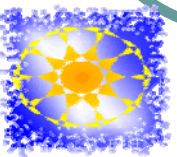
● I Referenti Provinciali dell'Orientamento delle province coinvolte nel progetto:

Trapani prof.ssa Lucia Gucciardi

Caltanissetta prof.ssa Luigia Nicosia

Palermo prof.ssa Ermelinda Prestipino

Messina prof.ssa Carmela Ursino



Fasi del progetto

FASE 1

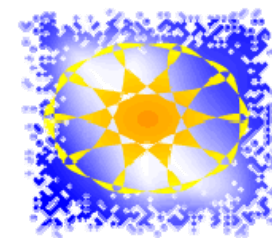
Fase di preparazione e condivisione:

febbraio 2006 – maggio 2006

- Predisposizione di strumenti per la rilevazione e l'analisi delle pratiche di orientamento
- Selezione di un campione statisticamente rappresentativo di 15 scuole in rappresentanza delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado, statali e paritarie
- Sensibilizzazione delle scuole sul tema, con richiesta di partecipazione al progetto.

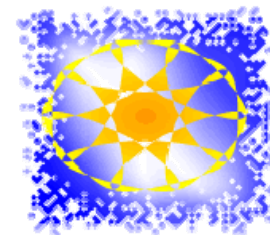
Il progetto Orientamento in Sicilia

- **Rilevazione e analisi delle pratiche di orientamento attraverso questionario informativo a tutte le scuole di ogni ordine e grado (Marzo 2006)**



Criteri di selezione delle province

- **Riduzione da 9 a 4 province**
- **La numerosità dei questionari ricevuti**
- **Rappresentatività territoriale**

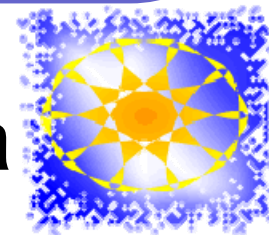


Le quattro province scelte sono state:

Caltanissetta, Messina, Palermo, Trapani

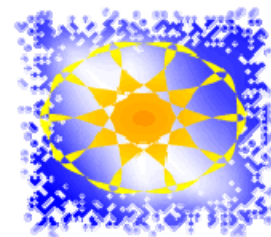
Criteri di selezione delle scuole

- **Scuole che hanno manifestato la volontà di partecipare a progetti di orientamento**
- **Criteri specifici legati alle azioni di orientamento già intraprese dalle scuole**



Il campione di scuole

- **3 Primarie**



- **5 Secondarie I Grado**

- **7 Secondarie II Grado**

Il progetto Orientamento in Sicilia

3 Primarie

- **IC “Bonagia” – PA**
- **6° Circolo “Don Milani” – CL**
- **2° Circolo “A. Castiglione” –
Mazara del Vallo -TP**

Il progetto Orientamento in Sicilia

5 Secondarie di I grado

- **SMS “” . Romagnoli” – Gela CL**
- **SMS “Pirandello” – PA**
- **IC Raccuia- ME**
- **IC Bolognetta-Marineo – PA**
- **IC “G. Pitre” – Castellammare del Golfo -TP**

Il progetto Orientamento in Sicilia

7 secondarie di II grado

- **Liceo Classico “Ruggero Settimo” – CL**
- **ITAS “Luigi Russo “ – CL**
- **Liceo Scientifico “A. Volta” - CL**
- **Liceo Classico “Maurolico” – ME**
- **ITCG “T. di Lampedusa” – S. Agata di Militello – ME**
- **ITC “L. Grassi” – PA**
- **ITC “S. Ferrara” – PA**

Fasi del progetto

FASE 2

Fase di formazione:

giugno 2006 – ottobre 2006

- **Formazione dei formatori per ciascuna delle cinque regioni**
- **Predisposizione di strumenti e materiali per la successiva formazione dei docenti**

Fasi del progetto

FASE 3

Fase di ricerca sul campo

ottobre 2006 – maggio 2007

- **Baseline**
- **ASSESSMENT A: Testing sui campi sperimentali e di controllo**
- **Interventi didattici nei campi sperimentali**
- **ASSESSMENT B: Retesting nei campi sperimentali e di controllo**

Rilevazione iniziale dei dati della scuola

- **Questionario del Referente di progetto**
 1. Informazioni generali sull'istituto scolastico
 2. Informazioni generali sulla classe sperimentale
 3. Informazioni generali sulla classe di controllo

- **Questionario insegnanti classe sperimentale e di controllo**
 1. Sulla personale idea di orientamento
 2. Sugli strumenti di documentazione

Protocollo di sperimentazione

Si tratta di un percorso che prevede azioni sul campo in regime sperimentale

Le variabili indipendenti in questo percorso sperimentale sono riconducibili all'utilizzo di percorsi didattici orientativi in contesti tutoriali con il supporto di strategie documentative autentiche

Si tratta quindi di una ricerca sperimentale classica in contesto scolastico, che prevede l'individuazione in ciascun istituto scolastico coinvolto di :

- **una classe sperimentale**
- **una classe di controllo**

Protocollo di sperimentazione

CAMPIONE SCUOLA PRIMARIA

Gruppo Sperimentale
Scuola Primaria
V Classe

Gruppo Controllo
Scuola Primaria
V Classe

CAMPIONE SCUOLA SECONDARIA 1° grado

Gruppo Sperimentale
Scuola Secondaria 1° Grado
II Classe

Gruppo Controllo
Scuola Secondaria 1° Grado
II Classe

CAMPIONE SCUOLA SECONDARIA 2° grado

Gruppo Sperimentale
Scuola Secondaria 2° Grado
II Classe o
IV Classe

Gruppo Controllo
Scuola Secondaria 2° Grado
II Classe o
IV Classe

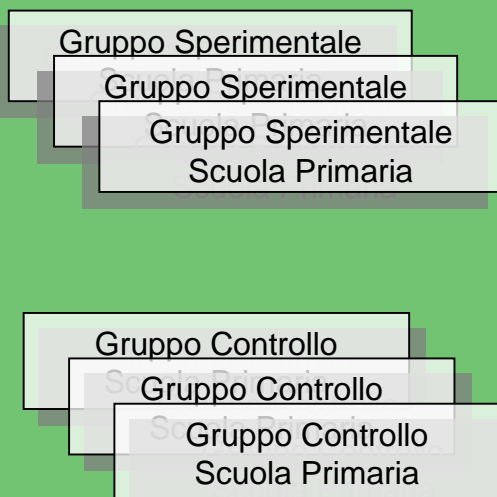
I ciclo

II ciclo

Protocollo di sperimentazione

CAMPIONI REGIONALI SCUOLA PRIMARIA

N=3 gruppi sperimentali
N=3 gruppi di controllo



N= 60 allievi gr. sperimentali
N=60 allievi gr. controllo
N= 120 allievi

600 allievi scuola primaria

CAMPIONI REGIONALI SCUOLA SECONDARIA 1° grado

N=5 gruppi sperimentali
N= 5 gruppi di controllo



N= 100 allievi gr. sperimentali
N= 100 allievi gr. controllo
N=200 allievi

N= 1.000 allievi scuola secondaria 1° gr.
Tot. N= 3.000 allievi

CAMPIONI REGIONALI SCUOLA SECONDARIA 2° grado

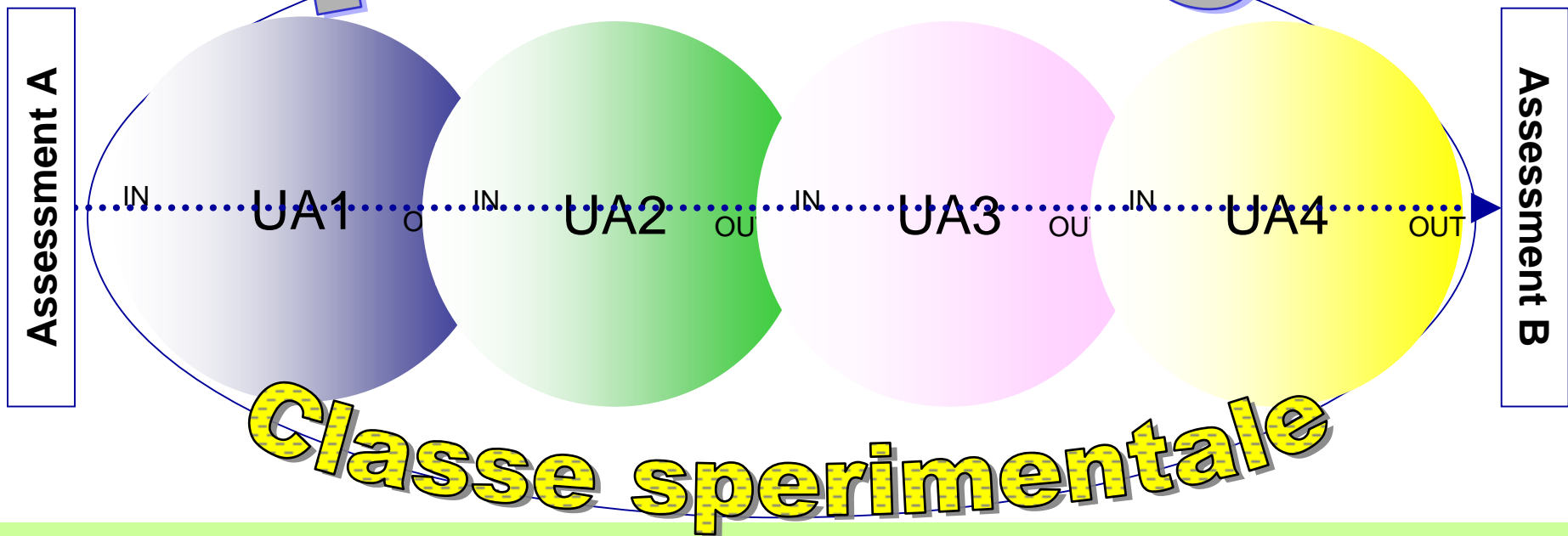
N=7 gruppi sperimentali
N= 7 gruppi di controllo



N= 140 allievi gr. sperimentali
N= 140 allievo gr. controllo
N=280 allievi

N= 1.400 allievi scuola secondaria 2° gr.

Percorso



Assessment A:

Fase di testing sui campi sperimentali e di controllo attraverso l'utilizzo di strumenti ed azioni per la rilevazione di capacità, sensibilità, atteggiamenti degli allievi in ambito di orientamento

Assessment B:

Fase di retesting nei campi sperimentali e di controllo mirato alla certificazione delle competenze orientative

ASSESSMENT

Il CROSS, dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ha predisposto una Batteria di strumenti così composta:

- Questionari psicopedagogici
- Test

Sono prove che facilitano la riflessività da parte degli studenti rispetto all'immagine di sé e in merito alla loro rappresentazione dell'ambiente scolastico e professionale e non hanno finalità valutative del rendimento scolastico.

CROSS

Centro di Ricerche sull'Orientamento Scolastico-professionale e sullo Sviluppo delle organizzazioni

Somministrazione delle prove di ASSESSMENT

- Sarà effettuata da esperti-somministratori
 - Dott.ssa Paola Magnano – Università degli Studi di Catania (Messina e Caltanissetta)
 - Dott.ssa Francesca Pedone – Università degli Studi di Palermo (Palermo e Trapani)

Somministrazione delle prove di ASSESSMENT

- Coinvolgerà gli studenti della classe sperimentale e della classe di controllo in momenti successivi
- Durata 2 ore per classe
- E' richiesta la collaborazione da parte degli insegnanti della classe

Consenso Informato da parte delle famiglie

- E' necessario acquisire da parte della scuola il consenso informato da parte dei genitori degli studenti coinvolti.
- I genitori potranno acquisire gratuitamente alla fine del percorso il Profilo Orientativo della propria figlia o figlio che verrà loro rilasciato in busta chiusa.

Unità di apprendimento

IN **UA** OUT

Progettazione e realizzazione di attività unitarie di apprendimento per trasformare le capacità degli allievi in competenze personali

Documentazione pedagogica delle competenze acquisite

IN: situazione iniziale: evento/stimolo, osservazione di capacità, potenzialità, conoscenze, abilità, finalizzabili allo sviluppo della competenza

**OUT: compito finale in situazione,
rilevazione degli obiettivi formativi raggiunti**

Piattaforma

- L'IRRE Lombardia ha messo a disposizione del progetto uno spazio web, che mette a disposizione:
 - Documenti
 - Forum
- Prof. Francesco Coppola, referente della piattaforma per l'IRRE Sicilia.

Fasi del progetto

FASE 4

Fase di sintesi, documentazione, diffusione dei risultati

giugno 2007 – dicembre 2007

- Analisi, verifica valutazione dei risultati e del processo
- Elaborazione e documentazione
- Presentazione dei risultati a livello nazionale
- Presentazione e diffusione dei risultati a livello regionale

Seminario di formazione

- Prevede due percorsi differenziati
 - Primaria e Scuola secondaria di I grado
 - N. 34 partecipanti
 - Scuola secondaria di II grado
 - N. 35 partecipanti

Ricercatori assegnati alle scuole

- **Francesco Coppola** (prov. TP-PA-CL)
- **Ist. Comprensivo “G. Pitre” –
Castellammare del Golfo**
- **ITC “S. Ferrara” – PA**
- **Liceo Classico “R. Settimo” -CL**

Ricercatori assegnati alle scuole

- **Daniela Crimi (prov. ME)**
- **IC Raccuia**
- **Liceo Scientifico “Maurolico”**
- **ITCG “T.si di Lampedusa” – S. Agata di Militello**

Ricercatori assegnati alle scuole

- **Rosa Rao (prov. PA-CL-TP)**
- **D.D. “A. Castiglione” – Mazara del V.**
- **SMS “” . Romagnoli” – Gela CL**
- **Ist.Comprendivo Bolognetta-Marineo**

Ricercatori assegnati alle scuole

- **Patrizia Roccamatisi (prov. PA)**
- **IC “Bonagia”**
- **SMS “Pirandello”**
- **ITC “ L. Grassi”**

Ricercatori assegnati alle scuole

- **Gabriella Scaturro (prov. CL)**
- **6° Circolo “Don Milani”**
- **ITAS “Luigi Russo “**
- **Liceo Scientifico “A. Volta”**