

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

“STUDIO DI CASO”

Lavoro Il gruppo

condotto dalla dott.ssa L. Anzalone

Palermo, Hotel Mediterraneo - 5 dicembre 2006



Ricostruzione dell'esperienza

- # **Contesto:** I circolo di Gallarate in rete con altri quattro istituti
 - # **Ragioni** dell'autovalutazione: Miglioramento del P.O.F. in raccordo con l'autonomia; crescita e consapevolezza del gruppo; ottica di servizio
 - # **Risorse:** consulente esterno e personale interno; gruppi di lavoro; formazione
 - # **Vincoli:** approccio metodologico; condizioni di fattibilità; tempi di lavoro; individuazione dei fattori
 - # **Ruoli e funzioni:** gruppo di valutazione; piccoli gruppi omogenei e poi eterogenei; consulente esterno
-

Fase interpretativa

Valutazione critica

- # SCOPI
 - # OGGETTI
 - # SOGGETTI
 - # METODI
 - # ESITI
-

Scopi

PUNTI DI FORZA

- # Miglioramento del Pof
- # Ricerca del confronto
- # Dialogo
- # Circolarità dell'esperienza
- # Orientare l'azione
- # Mettersi in discussione
- # Accettare di sperimentare

PUNTI DI CRITICITA'

- # ==



Oggetti

PUNTI DI FORZA

- # Unità di analisi sulla scuola

PUNTI DI CRITICITA'

- # Unità di analisi sulla scuola



Soggetti

PUNTI DI FORZA

- # Coinvolgimento di tutte le componenti
- # Efficace comunicazione
- # Consulente esterno
- # Coordinatore
- # Centralità del Collegio

PUNTI DI CRITICITA'

- # Limitato coinvolgimento dell'utenza nella fase di avvio



Metodi

PUNTI DI FORZA

- # Dialogo e partecipazione
- # Scambio di esperienze
- # Rispetto dei tempi
- # Sistematicità del lavoro
- # Approccio qualitativo

PUNTI DI CRITICITA'

- # Approccio quantitativo
- # Insufficienza del metodo di analisi degli apprendimenti
- # Autoreferenzialità



Esiti

PUNTI DI FORZA

- Reciprocità dello sviluppo professionale dei soggetti coinvolti e lo sviluppo organizzativo dell'istituzione scolastica
- Valorizzazione della rete

PUNTI DI CRITICITA'

- Analisi lacunosa
- Limitato numero dei soggetti coinvolti



Proposte e suggerimenti

- # Approccio bilanciato tra il metodo qualitativo e quantitativo
 - # Tener conto maggiormente degli esiti formativi
-

PARTECIPANTI

Circolo Didattico Garzilli – Palermo

*Maria Serio
Rosa Maria Vella
Francesca D'Addelfio
Isabella Sardo*

Circolo Didattico Lombardo Radice – Palermo

*Anna Sorci
Maria Luisa Altese
Rosanna Spera*

Circolo Didattico Esseneto - Agrigento

*Luciana Paggi
Giuseppina Pace
Serena Serra*

V Circolo Didattico “Gramsci” – Bagheria (Pa)

*Gaetano Miosi
Sebastiana Carcara
Gandolfa Macaluso
Anna Scaduto*

IV Circolo Didattico di Bagheria (Pa)

*Angela Salamone
Antonietta Eucaliptus
Giovanna Mirone
Maria Genduso*

Circolo Didattico “G.Verga” – Agrigento

*Vincenza Lo Nobile
Ilaria Lombardo
M.Gabriella Moncada*

Istituto Comprensivo Manzoni – Ravanusa (Ag)

*Francesco Provenzano
Virginia D'Antona
Adele Messana
Vincenza Pedalino
Carmela Nunzia Savarino*

Presentazione di Antonietta Eucaliptus
