

**PROGETTAZIONE ESECUTIVA FORMAZIONE**

**Titolo del progetto: Progetto di sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli Adulti Codice di Progetto 14.08/05**

**Responsabile del progetto per l'IRRE LOMBARDIA: Patrizia Gelmetti Valeriani**

**Responsabile del progetto per l'IRRE Sicilia: Caterina Fasone**

**Coordinatore di Area per l'IRRE LOMBARDIA: Patrizia Gelmetti Valeriani**

**Coordinatore di Area per l'IRRE SICILIA: Caterina Fasone**

**Tipologia di finanziamento: Affidato**

(Progetto interno, Europeo, Affidato, FSE, Interno in partnership)

**Tipologia di formazione: Corso misto**

(Corso in presenza, a distanza, misto)

**SEZIONE A1: individuazione soggetti e pianificazione tempi**

**Requisiti e competenze dei componenti l'equipe di progetto:**

**Esperienza e competenza nell'ambito dell'Educazione degli Adulti.**

**Esperienza e competenza sull'uso dell'e-learning**

**Componenti équipe di progetto:**

Interno (I) /

Nome Esterno (E) Compiti attribuiti

Patrizia Gelmetti - IRRE Lombardia	I	Responsabile del Progetto
Giuliana Boirivant- IRRE Lombardia	I	Partecipazione alla gestione e realizzazione del progetto.
Lauretta D'Angelo- IRRE Lombardia	I	Partecipazione all'elaborazione, alla gestione e alla realizzazione del progetto
Roberto Didoni- IRRE Lombardia	I	Collaborazione alla realizzazione di attività di formazione attraverso l'e-learning
Maria Paola Negri- IRRE Lombardia	I	Partecipazione alla gestione e realizzazione del progetto.
Caterina Fasone - IRRE Sicilia	I (IRRE Sicilia)	Responsabile del Progetto
Rosalia Beninati	I (IRRE Sicilia)	Coordinatore amministrativo
Maria Giovanna Sparacino	I (IRRE Sicilia)	Partecipazione alla gestione e realizzazione del progetto.
Da definire	I/E (IRRE Sicilia)	Collaborazione alla realizzazione di attività di formazione attraverso l'e-learning
Da definire	I/E (IRRE Sicilia)	Partecipazione alla gestione e realizzazione del progetto.
Da definire	I/E (IRRE Sicilia)	Partecipazione all'elaborazione, alla gestione e alla realizzazione del progetto

**Referenti dei soggetti in partnership:**

Nome del referente Partner/Sponsor

Giuliana Pupazzoni	USR Lombardia
Margherita Carastro	USR Sicilia
Carmela Fronte	USR Sicilia

	<b>INDIRE (per la formazione sull'uso dell'e-learning)</b>
	<b>INVALSI (per l'attivazione della sperimentazione SAPA)</b>

**Incontri per la definizione della progettazione esecutiva dell'attività di formazione**

(verbale per ogni incontro)

**Data o riferimento temporale Obiettivo**

<b>23 febbraio 2005</b>	Incontro tra Direttore, Gelmetti, D'Angelo, Negri per: 1) delineare il contesto in cui si svilupperà il Progetto e le azioni da realizzare per raggiungere gli obiettivi indicati nella progettazione di massima; 2) definire la scansione temporale delle azioni da compiere.
<b>25 febbraio 2005</b>	Incontro dell'équipe di progetto con interlocutori privilegiati (Dirigenti e docenti di CTP e Scuole Serali di provata esperienza) per la rilevazione dei bisogni formativi e l'individuazione dei principali punti di attenzione.
<b>Marzo 2005</b>	Incontro con i Dirigenti dei CSA della Lombardia per uno scambio di idee circa la realizzazione territoriale del Progetto nazionale e possibili forme di collaborazione.
<b>Marzo 2005</b>	1 Focus group a Milano e 1 a Brescia con dirigenti e docenti di CTP; 2 focus group a Milano e 1 a Brescia con dirigenti e docenti delle Scuole Superiori con corsi Serali. Scopo dei focus: rilevazione dei bisogni formativi; individuazione di strategie operative condivise.
<b>Marzo 2005</b>	Incontro, in occasione dell'EXPO dell'Educazione a Milano, con Direttore e tecnici dell'IRRE Sicilia per la condivisione delle linee generali del Progetto.
<b>Aprile/Maggio 2005</b>	Contatti telefonici e tramite e-mail con Direttore e tecnici dell'IRRE Sicilia per la socializzazione dei documenti elaborati a livello nazionale e regionale.
<b>Aprile/Maggio 2005</b>	Incontri, contatti telefonici e tramite e-mail con il Dirigente e/o tecnici dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia per la condivisione delle linee generali del progetto e di un Protocollo di intesa tra IRRE Lombardia e USR Lombardia.
<b>Aprile/Maggio 2005</b>	Incontri a livello nazionale tra IRRE capofila per la programmazione comune, sulla scorta dei documenti ministeriali.
<b>Giugno 2005</b>	Contatti/Incontri con Direttore e/o tecnici dell'INDIRE per concordare le attività di formazione sull'uso dell'e-learning
<b>Giugno 2005</b>	Contatti con Direttore e tecnici INVALSI per l'individuazione di possibili campi di interazione/collaborazione.
IRRE Sicilia febbraio 2005	IRRE Sicilia Incontro tra il Direttore ed il tecnico Caterina Fasone per una disamina dei percorsi di formazione realizzati nella Regione nell'ambito del Progetto Fare e del Progetto realizzato con fondi comunitari "Docente esperto nella formazione/educazione degli adulti". Rilevazione dai questionari somministrati a conclusione dei percorsi dei bisogni formativi degli insegnanti e dell'utenza di questa area e dei principali punti di attenzione.
IRRE Sicilia marzo 2005	IRRE Sicilia Incontro tra il Direttore e il tecnico Fasone per: 1) delineare il contesto in cui si svilupperà il Progetto e le azioni da realizzare per raggiungere gli obiettivi indicati nella progettazione di massima; 2) definire la scansione temporale delle azioni da compiere.
IRRE Sicilia Marzo 2005	IRRE Sicilia Incontro, in occasione dell'EXPO dell'Educazione a Milano, con Direttore e tecnici dell'IRRE Lombardia per la condivisione delle linee generali del Progetto.
IRRE Sicilia Aprile/Maggio 2005	IRRE Sicilia Contatti telefonici e tramite e-mail con Direttore e tecnico dell'IRRE Lombardia per la socializzazione dei documenti elaborati a livello nazionale e regionale.
IRRE Sicilia Aprile/Maggio 2005	IRRE Sicilia Incontri, contatti telefonici e tramite e-mail con il Dirigente e/o tecnici dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia per la condivisione delle linee generali del progetto e di un Protocollo di intesa tra IRRE Sicilia e USR Sicilia.

**Incontri per la verifica e il riesame della progettazione esecutiva**(verbale per ogni incontro, **nell'ultimo incontro deve essere verbalizzata l'approvazione della progettazione esecutiva**)**Data o riferimento temporale Obiettivo**

<b>Giugno 2005</b>	Incontro (in presenza o tramite e-mail e telefono) con USR Lombardia per l'esame del Documento redatto
<b>Giugno 2005</b>	Incontro (in presenza, o via e-mail e telefono) con Direttore e/o tecnici dell' IRRE Sicilia per l'esame del Documento redatto.
<b>Giugno 2005</b>	Incontro tra IRRE Sicilia e USR Sicilia per l'esame del Documento redatto.
<b>IRRE Sicilia Giugno 2005</b>	<b>IRRE Sicilia</b> Incontro (tramite e-mail e telefono) con USR Sicilia per l'esame del Protocollo di intesa tra IRRE Sicilia e USR Sicilia e per l'individuazione dei due referenti dell'USR.
<b>IRRE Sicilia Giugno 2005</b>	<b>IRRE Sicilia</b> Incontro tra Presidenti e Direttori delle due regioni per ulteriori delineazioni dei Progetti Regionali
<b>IRRE Sicilia Giugno 2005</b>	<b>IRRE Sicilia</b> Incontro (via e-mail e telefono) con Direttore e tecnico dell' IRRE Lombardia per l'esame del Documento redatto.

**SEZIONE A2: specifiche generali di progetto**

**Afferenza a materie, aree del curriculum o ad aspetti generali presenti nelle finalità dell'istituto** (per i diversi ordini e gradi di scuola):

Educazione degli Adulti.

**Obiettivi del Corso di Formazione (generali e specifici):**

Promuovere negli operatori EdA competenze volte a:

- 1) Promuovere e rafforzare la strategia europea dell'apprendimento per tutto l'arco della vita nel sistema di istruzione a livello locale;
- 2) Promuovere il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze comunque acquisite dagli adulti attraverso percorsi di accoglienza, orientamento e accompagnamento;
- 3) Favorire il rientro nei percorsi di istruzione dei giovani adulti, con priorità per la fascia di età compresa fra i 20 e 24 anni, nella prospettiva di far acquisire loro un titolo di scuola secondaria superiore;
- 4) Sviluppare l'offerta formativa e sostenere gli operatori dei CTP e dei corsi serali delle scuole secondarie superiori;
- 5) Sviluppare la concertazione istituzionale, nel quadro delle intese territoriali, con le Regioni e gli Enti Locali;

**Destinatari** (indicare tipo, gradi e ordini di scuola e la disponibilità numerica per i diversi tipi):

Dirigenti scolastici e docenti dei CTP e degli Istituti Secondari Superiori ove funzionano corsi serali.

Dirigenti e docenti delle Istituzioni formative gestite dagli Enti Locali (Civiche scuole serali del Comune di Milano, CFP, ecc.).

**Requisiti** (per i diversi tipi di destinatari e le modalità per accertarli):

Disponibilità a intraprendere un percorso di formazione per la costituzione di laboratori territoriali per l'innovazione didattica, organizzativa e metodologica in materia di istruzione degli Adulti.

Disponibilità a partecipare attivamente ai laboratori.

Disponibilità all'innovazione e al confronto con i colleghi per l'elaborazione di curricula, Unità di Apprendimento, materiali didattici, strumenti per la certificazione delle competenze, ecc.

**Conoscenze e competenze attese alla fine del corso** (per i diversi tipi di destinatari)

Conoscenze e competenze metodologico-disciplinari specifiche per l'Istruzione degli Adulti.

Capacità organizzative per la realizzazione di percorsi personalizzati che consentano di portare/riportare in formazione la popolazione adulta tra i 20 e i 24 anni priva di titolo di studio di scuola superiore. Competenze disciplinari che consentano l'elaborazione di U.d.A. adeguate. Capacità di realizzare integrazione tra CTP, Scuole Serali, CFP.

Competenze nell'ambito del riconoscimento dei crediti e della certificazione delle competenze.

**Modalità di pubblicizzazione dell'iniziativa**

Seminari per la sensibilizzazione dei Dirigenti Scolastici e dei docenti dei CTP e delle Scuole sedi di corsi serali e/o EdA.

Comunicazione scritta a tutti i CTP, a tutte le scuole superiori con corsi serali, alla Regione Lombardia, agli Enti Locali.

Pubblicazione sul Sito dell'IRRE Lombardia e dell'IRRE Sicilia.

Comunicazione via Intranet alle Scuole.

**Modalità di raccolta delle adesioni**

Adesioni via Internet, o per posta, o via Fax.

**Dimensione dell'iniziativa e distribuzione geografica**

(numero partecipanti per i diversi tipi di utenti, numero scuole, ...; locale, provinciale, regionale, ....)

Saranno coinvolti dirigenti e docenti di tutti i CTP e di tutte le scuole con corsi serali e/o negli Istituti di competenza della Lombardia e della Sicilia.

La partecipazione è aperta a dirigenti e docenti delle istituzioni formative gestite dagli Enti Locali.

Le attività formative si svolgeranno prevalentemente per la Lombardia a Milano e per la Sicilia a Palermo. Per quanto riguarda la formazione dei tutor, verrà individuata una località per un seminario residenziale.

I laboratori territoriali saranno distribuiti nelle diverse province della Lombardia e della Sicilia (si prevede inizialmente la costituzione di 5-6 poli suscettibili di aumento)

**Eventuali ricadute dell'iniziativa**

(articoli, partecipazioni a convegni, generazione altri corsi, ...)

Pubblicazione dei materiali prodotti sul Sito dell'IRRE Lombardia e dell'IRRE Sicilia.

Convegni per la diffusione dei risultati.

Pubblicazione a stampa a conclusione dei lavori.

**SEZIONE B1: Progettazione del corso**

**Durata** (n° ore del corso, n° incontri, data di inizio e di fine,...)

**Durata biennale: 2005-2006.**

**Azioni:**

- a) Seminari per la sensibilizzazione dei dirigenti scolastici dei CTP e delle Scuole sedi di Corsi Serali e/o E.d.A. (marzo '05)
- b) Incontri a livello nazionale per: 1) definire le linee generali del Progetto e le modalità di attuazione; 2) verificare l'andamento dello stesso (da aprile 2005 alla fine del progetto).
- c) Costituzione del Gruppo interregionale (con presenza di referenti USR, o con altre modalità di coordinamento) (giugno '05).
- d) Costituzione del gruppo di Pilotaggio Regionale (IRRE, USR, Regione, EE. LL., Università) e del Gruppo Regionale di Ricerca e Sviluppo (IRRE, CSA, Dirigenti e docenti esperti, sindacati, volontariato, PRAP) (giugno/luglio '05).
- e) Predisposizione dei materiali per la formazione dei tutor (giugno/luglio '05)
- f) Incontri periodici (in presenza, o tramite e-mail, telefono, fax, ecc.) a livello interregionale (Lombardia, Sicilia) per la definizione di un Progetto comune e per la verifica dell'andamento.
- g) Formazione dei Dirigenti Scolastici (settembre/ottobre '05).
- h) Attivazione di laboratori finalizzati alla produzione delle linee-guida per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati, con riconoscimento di crediti, per il conseguimento di un diploma (le modalità per l'organizzazione dei laboratori verranno concordate con gli USR) (settembre/ottobre '05).
- i) Formazione dei coordinatori/tutor dei laboratori di ricerca/azione (settembre/ottobre '05)
- j) Attivazione dei laboratori di ricerca/azione (ottobre '05-aprile '06) finalizzati alla produzione di un'offerta formativa realizzata attraverso corsi flessibili, integrati e personalizzati, in funzione del rientro nel sistema di istruzione dei giovani adulti per il conseguimento di un diploma.  
Modalità organizzative dei laboratori:
  - tipologia: provinciali o interprovinciali
  - numero dei componenti: 10-15
  - sedi: scuole con corsi serali e/o CTP, IRRE, USR, CSA
- k) monitoraggio del progetto e verifica dei risultati conseguiti
- l) incontri a livello regionale finalizzati al confronto e alla condivisione dei risultati *in itinere* della ricerca-azione.
- m) Presentazione e disseminazione dei prodotti in un Convegno (fine a.s. 2005-2006)

**Formazione dei Dirigenti Scolastici**

Due incontri di 4 ore ciascuno (Tot. 8 ore), a livello regionale.

Intervento sia di docenti universitari esperti di EdA, sia di esperti di normativa specifica.

Lezioni interattive – Lavori di gruppo.

**Formazione dei Coordinatori/Tutor:**

Seminario residenziale (2 giorni).

11 ore di formazione (5 ore il primo giorno, 6 il secondo).

Intervento di:

- 1) docenti universitari esperti di EdA;
- 2) esperti di formazione e conduzione di gruppi;
- 3) esperti di normativa specifica.

Lezioni interattive – Lavori di gruppo.

**Attività laboratoriali:**

saranno attivati cinque/sei laboratori, distribuiti nelle diverse province della Lombardia e della Sicilia.

Saranno possibili, se ritenuti opportuni, ulteriori raggruppamenti territoriali.

A Milano l'IRRE Lombardia svilupperà laboratori in sinergia con il CSA.

L'IRRE Sicilia svilupperà i laboratori in sinergia con i CSA.

Ogni laboratorio svilupperà una o più dei seguenti oggetti/tematiche:

1. Promozione della domanda di formazione
2. Sensibilizzazione e Pubblicizzazione dell'offerta formativa
3. Accoglienza, accompagnamento, orientamento e riorientamento.
4. Ricerca didattica e innovazione con la elaborazione e la sperimentazione di Unità di Apprendimento di base e specifiche nei vari indirizzi
5. Riconoscimento e certificazione delle competenze
6. E-learning
7. Modelli organizzativi e gestionali senza la definizione e la sperimentazione dei quali non è praticabile la personalizzazione dei percorsi formativi
8. Corsi per il rientro nel sistema formativo finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore.  
Frequenza/durata: 8/10 incontri circa di 3 ore ciascuno, a cadenza quindicinale (tot. 24/30 ore)  
Verranno organizzati incontri di formazione in presenza per i partecipanti ai laboratori, in collegamento con la formazione realizzata da INDIRE.

Saranno attivati, a livello regionale, seminari di coordinamento, implementazione, disseminazione sulle tematiche sviluppate nei laboratori.

Particolare attenzione verrà data alle seguenti tematiche, espressamente richieste dagli interessati delle diverse province: Promozione della domanda di formazione; Sensibilizzazione e Pubblicizzazione dell'offerta formativa; Modelli organizzativi e gestionali senza la definizione e la sperimentazione dei quali non è praticabile la personalizzazione dei percorsi formativi (si vedano i punti 1, 2, 7).

**RISULTATO ATTESO DELLA RICERCA:** miglioramento dell'offerta formativa, attraverso la realizzazione di corsi flessibili, integrati e personalizzati, in funzione del rientro nel sistema di istruzione dei giovani adulti per il conseguimento di un diploma

**Articolazione degli oggetti della ricerca/azione dei laboratori funzionali al conseguimento del risultato:**

#### **1. Promozione della domanda di formazione**

##### **Strumenti esemplificativi:**

- a) interventi sul territorio regionale in collaborazione con la Regione e gli EE. LL.; accordi con le imprese del territorio; agevolazioni e incentivi per i lavoratori in formazione da parte delle imprese e delle associazioni di categoria.
- b) iniziative per la diffusione delle informazioni rivolte ai lavoratori relative al diritto allo studio e alla conoscenza dello Statuto dei lavoratori (Legge 20 maggio 1970, n. 300).
- c) accordi tra istituzioni di istruzione e di formazione esistenti sul territorio.

#### **2. Sensibilizzazione e pubblicizzazione dell'offerta formativa**

##### **Strumenti esemplificativi:**

- a) produzione di *dépliant* e *brochure* da parte delle scuole per la pubblicizzazione di corsi facilitati per adulti finalizzati al conseguimento di un diploma;
- b) informazioni sulla stampa locale e sui media;
- c) campagne di informazione coordinate da EE.LL., anche mediante pubblica affissione;
- d) pubblicizzazione dell'offerta formativa presso biblioteche, scuole, sedi di lavoro, sedi di sindacati, commissariati, questura, oratori, centri di accoglienza, ASL, ecc.;
- e) adeguata pubblicizzazione del POF in più lingue;
- f) giornate aperte per adulti nelle scuole;
- g) misure di conciliazione tra vita, lavoro, studio (es. servizio di *nursery* nelle scuole, servizio assistenza anziani, ecc.);

**3. Accoglienza, accompagnamento, orientamento e ri-orientamento**Strumenti esemplificativi:

- a) indicatori per tracciare il profilo in ingresso;
- b) modalità per il riconoscimento dei crediti in ingresso;
- c) materiali per l'analisi dei crediti in ingresso;
- d) materiali per l'autovalutazione;
- e) strategie per l'orientamento e il ri-orientamento (funzione tutoriale, percorsi individualizzati, strategie per incentivare motivazione all'apprendimento e autostima);
- f) modalità per la realizzazione del patto formativo

**4. Ricerca didattica e innovazione con la elaborazione e la sperimentazione di Unità formative/di Apprendimento di base e specifiche nei vari indirizzi.**Strumenti esemplificativi:

- a) Unità formative per il recupero delle abilità di base;
- b) Unità formative specifiche di indirizzo;
- c) Unità formative per l'e-learning;
- d) Adozione di metodologie didattiche e strategie adatte agli adulti (modularità, didattica collaborativa, studi di caso, coprogettazione su compito, didattica laboratoriale, ecc.)
- e) Strategie per migliorare l'insegnamento di Italiano Lingua 2 per le fasce deboli, per gli studenti di recente immigrazione, ecc.

**5. Riconoscimento e certificazione delle competenze**Strumenti esemplificativi:

- a) certificazione delle competenze acquisite  
nel mondo del lavoro  
a livello non formale e informale
- b) costruzione congiunta (da parte di CTP e scuole sedi di corsi serali) di certificazioni spendibili

**6. E-learning (verrà utilizzato in tutte le esperienze possibili relative ai singoli oggetti)****7. Modelli organizzativi e gestionali per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati con riconoscimento dei crediti per il conseguimento di un diploma (oggetto di ricerca del laboratorio dei dirigenti scolastici).****8. Corsi per il rientro nel sistema formativo soprattutto nell'ambito dei CTP finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore da progettare e realizzare in contesto di rete (CTP – Serali)**Formazione Nazionale

La formazione nazionale sarà realizzata in collaborazione con l'INDIRE secondo le indicazioni ministeriali e gli accordi con gli IRRE:

1. costituzione di un gruppo misto di progettazione integrata
2. produzione dei materiali da parte di autori interni ed esterni al gruppo misto di progettazione
3. ingegnerizzazione delle operazioni secondo le modalità della piattaforma puntoEdu
4. formazione degli operatori territoriali (tutor) della piattaforma puntoEdu (che coincideranno con i coordinatori dei laboratori degli IRRE).
5. la formazione sarà erogata da parte dell'INDIRE nell'a.s.2005-06 con le modalità caratteristiche di puntoEdu (classi virtuali, animazione sincrona e asincrona, ecc.)  
I materiali formativi della piattaforma saranno, nell'anno successivo, implementati da materiali significativi emersi dai laboratori territoriali

Progetto SAPA – INVALSI

In corso d'anno verrà deliberata e strutturata un'esperienza di realizzazione del progetto SAPA in ogni regione.

Per la Lombardia la sperimentazione SAPA verrà attivata nella provincia di Lecco.

Le modalità di realizzazione saranno concordate con INVALSI e con i decisori politici e amministrativi della Provincia di Lecco (Sindaci, Assessori provinciali, Presidente della Comunità Montana, Dirigente del CSA, Dirigenti scolastici).

Per la Sicilia la sperimentazione SAPA verrà attivata in una provincia da definire.

Le modalità di realizzazione saranno concordate con INVALSI e con i decisori politici e amministrativi della Provincia designata.

Monitoraggio del progetto e verifica dei risultati conseguiti

## IRRE LOMBARDIA

## IRRE SICILIA

1) Realizzazione di 2 Questionari *on line* per i partecipanti ai laboratori: uno all'inizio per la rilevazione delle aspettative e uno alla fine per la rilevazione dei risultati finali. I tutor trasmetteranno la sintesi al tecnico IRRE della propria regione. I tecnici IRRE delle regioni "aggregate" trasmetteranno una scheda di sintesi regionale al tecnico dell'IRRE capofila. Il tecnico dell'IRRE capofila raccoglierà i dati e li inserirà, disaggregati per regione, sulla piattaforma.

2) Realizzazione di un Questionario/Report per i tutor. Oggetti di rilevazione: Numero degli iscritti, Numero dei frequentanti, Azioni, Contenuto degli incontri, Punti di forza, Elementi di criticità, Osservazioni.

### Ipotesi di scheda:

#### Laboratorio di... Numero degli iscritti...

	Data dell'incontro	Data dell'incontro	Data dell'incontro	Data dell'incontro	...
Presenti					
Azioni svolte					
Contenuti					
Punti di forza (rispetto all'obiettivo dell'incontro/attività) .....					
Elementi di criticità (rispetto all'obiettivo dell'incontro/attività) .....					
Eventuali osservazioni .....					

I tutor compileranno una scheda per ogni incontro.

Nel mese di gennaio trasmetteranno copia delle schede al tecnico IRRE, che verificherà la tenuta dei laboratori.

A fine percorso trasmetteranno una sintesi di tutte le schede al tecnico IRRE.

I tecnici IRRE delle regioni "aggregate" trasmetteranno le sintesi al tecnico dell'IRRE capofila.

Il tecnico dell'IRRE capofila raccoglierà i dati e li inserirà, disaggregati per regione, sulla piattaforma.

3) Realizzazione, a metà percorso, di un incontro con i partecipanti alle attività di laboratorio (*focus group*) per "ascoltare".

Stesura di un Report. I tecnici degli IRRE "aggregati" trasmetteranno copia del Report al tecnico dell'IRRE capofila.

4) Realizzazione di almeno tre incontri (*focus group*) con i tutor per monitorare, attraverso l'ascolto, l'andamento delle attività di laboratorio. Stesura di un Report per ogni incontro. I tecnici degli IRRE "aggregati" trasmetteranno copia del Report al tecnico dell'IRRE capofila.

N.B.: Gli incontri periodici con i tutor andranno a integrare la informazione/formazione iniziale, realizzata da ciascun IRRE con il sostegno degli IRRE capofila.

Tale azione è volta a una piena responsabilizzazione dei tutor rispetto al raggiungimento del risultato atteso. Ogni IRRE capofila coordinerà la informazione/formazione dei tutor delle regioni aggregate.

Tali attività, i cui costi finanziari saranno a carico di ciascun IRRE, potranno essere realizzate in un'unica sede o –per necessità logistiche e di costi – nelle diverse sedi regionali.

**Sede del corso:**

Per la formazione dei Dirigenti Scolastici: Milano, sede dell'IRRE Lombardia e Palermo sede dell'IRRE Sicilia .

Per la formazione dei Coordinatori/tutor: sede da individuare.

Per i laboratori territoriali: sedi di CTP e di Scuole Superiori con corsi serali delle Province della Lombardia e della Sicilia.

**Metodologia adottata:**

Per la formazione dei Dirigenti Scolastici, dei Coordinatori/tutor e dei partecipanti ai laboratori: lezioni interattive (tenute da esperti opportunamente individuati); lavori di gruppo; dibattito.

Per le attività laboratoriali: gruppi di lavoro con il coordinamento da parte di tutor.

**Contenuti:**

1) Promozione della domanda di formazione.

2) Sensibilizzazione e Pubblicizzazione dell'offerta formativa.

3) Accoglienza, accompagnamento, orientamento e riorientamento.

4) Ricerca didattica e innovazione con la elaborazione e la sperimentazione di Unità di Apprendimento di base e specifiche nei vari indirizzi.

5) Riconoscimento e certificazione delle competenze.

6) E-learning.

7) Modelli organizzativi e gestionali senza la definizione e la sperimentazione dei quali non è praticabile la personalizzazione dei percorsi formativi.

8) Corsi per il rientro nel sistema formativo finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore.

**Competenze dei docenti**

Competenze nell'ambito dell'Educazione/Formazione/Istruzione degli Adulti.

Competenze nell'ambito delle Metodologie didattiche e dell'innovazione.

Competenze nell'ambito della certificazione delle competenze.

Competenze nella progettazione di percorsi di apprendimento in e-learning.

Competenze tecniche sull'uso di piattaforme.

**Risorse necessarie per i docenti**

Aule. Strumentazione multimediale. Lavagna luminosa. Collegamento a Internet.

Risorse e materiali necessari per i corsisti

Aule. Strumentazione multimediale. Lavagna luminosa. Collegamento a Internet.

**Risorse e materiali necessari per i corsisti**

Aule. Strumentazione multimediale per la fase di formazione e-learning. Collegamento a Internet.

**Percentuale di ore presenti per rilasciare l'attestato: 75 %**

**Modalità di comunicazione con i corsisti** (gestione degli imprevisti tramite sito, e-mail, ...)

Sito dell'IRRE Lombardia e dell'IRRE Sicilia; e-mail; fax. Sarà individuato un referente provinciale per ogni laboratorio, con funzione di raccordo.

**Definizione dei momenti iniziali, intermedi e finali di controllo degli apprendimenti**

## **IRRE LOMBARDIA**

(date/periodi, obiettivi e modalità di controllo dell'apprendimento)

Novembre 2005 Colloqui individuali e di gruppo con i partecipanti alla ricerca-azione

Marzo 2006 Primo esame dei materiali prodotti

Dicembre 2006 Esame complessivo dei materiali didattici prodotti

## **IRRE SICILIA**

**IRRE LOMBARDIA****IRRE SICILIA**

**ESECUTIVA FORMAZIONE**  
**SEZIONE B2: Articolazione del corso**  
**Griglia di gestione**

**Data Orario Sede Contenuti dell'incontro Attività Docenti Risorse necessarie Controlli dell'apprendimento**

25 febbraio 2005	14,30 – 18,30	IRRE Lombardia	Incontro dell'équipe di progetto con interlocutori privilegiati (dirigenti e docenti di CTP e Scuole Serali di provata esperienza).	Rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Direttore IRRE Boccioni. Equipe di progetto: Gelmetti, Boirivant, D'Angelo	Aula per riunioni	
8 marzo 2005	9,30 – 13,30	IRRE Lombardia	Incontro dell'équipe di progetto con i Dirigenti dei CSA o loro delegati.	Rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Direttore IRRE Boccioni. Equipe di progetto: Gelmetti, Boirivant, D'Angelo, Negri.	Aula per riunioni	
14 marzo 2005	9,30 – 13,30	CSA di Brescia	Incontro dell'équipe di progetto con Dirigenti e docenti dei CTP di Brescia, Cremona, Mantova.	Presentazione del Progetto, rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Equipe di progetto: Gelmetti, Negri	Aula per riunioni	
15 marzo 2005	9,30 – 13,30	IRRE Lombardia	Incontro dell'équipe di progetto con Dirigenti e docenti dei CTP della Lombardia.	Presentazione del Progetto, rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Equipe di progetto: Gelmetti, Boirivant, D'Angelo,	Aula per riunioni	
16 marzo 2005	9,30 – 13,30	CSA di Brescia	Incontro dell'équipe di progetto con Dirigenti e docenti delle Scuole Serali delle province di Brescia, Cremona, Mantova	Presentazione del Progetto, rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Equipe di progetto: Gelmetti, D'Angelo, Negri.	Aula per riunioni	
17 marzo 2005	9,30 – 13,30	IRRE Lombardia	Incontro dell'équipe di progetto con Dirigenti e docenti delle Scuole Serali della Lombardia.	Presentazione del Progetto, rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Direttore IRRE Boccioni. Equipe di progetto: Gelmetti.	Aula per	

## IRRE LOMBARDIA

## IRRE SICILIA

21 marzo 2005	9,30 – 13,30	IRRE Lombardia	Incontro dell'équipe di progetto con Dirigenti e docenti delle Scuole Serali della Lombardia.	Presentazione del Progetto, rilevazione dei bisogni formativi e individuazione dei principali punti di attenzione.	Equipe di progetto: Gelmetti, D'Angelo.	Aula per riunioni	
Settembre/Ottobre 2005	2 incontri di 4 ore ciascuno	IRRE Lombardia	Formazione dei Dirigenti Scolastici. Tema: Modelli organizzativi e gestionali per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati con riconoscimento di crediti per il conseguimento di un diploma.	Intervento sia di docenti universitari esperti di EdA, sia di esperti di normativa specifica. Lezione interattiva. Lavori di gruppo.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Settembre/Ottobre 2005	Seminario residenziale di due giorni (Tot. 11 ore)	Da definire	Formazione dei Coordinatori/Tutor	Intervento di docenti universitari esperti di EdA; di esperti di normativa specifica; di esperti di formazione e conduzione di gruppi. Lezione interattiva. Lavori di gruppo.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Dicembre 2005 – Aprile 2006	Incontri di 3 ore ciascuno.	Sedi di CTP o di Corsi Serali da individuare nelle province della Lombardia	Laboratori di ricerca azione finalizzati alla produzione di un'offerta formativa realizzata attraverso corsi flessibili, integrati, personalizzati. (Vedi argomenti del Progetto).	Attività laboratoriale con la presenza di coordinatori/tutor	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Dicembre 2005 – Aprile 2006	Da definire	Da definire	Incontri di formazione in presenza per i partecipanti ai laboratori.	Intervento di esperti di Educazione degli Adulti. Lezione interattiva.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto

## IRRE LOMBARDIA

## IRRE SICILIA

Dicembre 2005 – Aprile 2006	Da definire	Da definire	Seminari di coordinamento, implementazione, disseminazione sulle tematiche sviluppate nei laboratori.	Presentazione e socializzazione dei risultati della ricerca. Dibattito.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Fine anno scolastico 2005-2006	Da definire	Da definire	Convegno conclusivo per la presentazione e disseminazione dei prodotti.	Presentazione dei prodotti. Dibattito.	Tutor e partecipanti ai laboratori.	Sala convegni, videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.	Supervisione dell'équipe di progetto
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Settembre/Ottobre 2005	2 incontri di 4 ore ciascuno	IRRE Sicilia	Formazione dei Dirigenti Scolastici. Tema: Modelli organizzativi e gestionali per la realizzazione di corsi integrati, flessibili e personalizzati con riconoscimento di crediti per il conseguimento di un diploma.	Intervento sia di docenti universitari esperti di EdA, sia di esperti di normativa specifica. Lezione interattiva. Lavori di gruppo.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Settembre/Ottobre 2005	Seminario residenziale di due giorni (Tot. 11 ore)	Da definire	Formazione dei Coordinatori/Tutor	Intervento di docenti universitari esperti di EdA; di esperti di normativa specifica; di esperti di formazione e conduzione di gruppi. Lezione interattiva. Lavori di gruppo.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Dicembre 2005 – Aprile 2006	Incontri di 3 ore ciascuno.	Sedi di CTP o di Corsi Serali da individuare nelle province della Sicilia	Laboratori di ricerca azione finalizzati alla produzione di un'offerta formativa realizzata attraverso corsi flessibili, integrati, personalizzati. (Vedi argomenti del Progetto).	Attività laboratoriale con la presenza di coordinatori/tutor	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto

**IRRE LOMBARDIA**

**IRRE SICILIA**

Dicembre 2005 – Aprile 2006	Da definire	Da definire	Incontri di formazione in presenza per i partecipanti ai laboratori.	Intervento di esperti di Educazione degli Adulti. Lezione interattiva.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Dicembre 2005 – Aprile 2006	Da definire	Da definire	Seminari di coordinamento, implementazione, disseminazione sulle tematiche sviluppate nei laboratori.	Presentazione e socializzazione dei risultati della ricerca. Dibattito.	Da definire	Aule, lavagna luminosa, lavagna a fogli mobili	Supervisione dell'équipe di progetto
Fine anno scolastico 2005-2006	Da definire	Da definire	Convegno conclusivo per la presentazione e disseminazione dei prodotti.	Presentazione dei prodotti. Dibattito.	Tutor e partecipanti ai laboratori.	Sala convegni, videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.	Supervisione dell'équipe di progetto

**SEZIONE C: Controllo dell'andamento dell'iniziativa**

**Indicatori di controllo**

**Specificare gli aspetti, i tempi e le modalità per verificare la complessiva tenuta del corso**

(% delle presenze, Interazione corsisti docenti, svolgimento del programma ...)

Presenza del 60% degli iscritti.

Partecipazione attiva dei corsisti alle attività formative e di ricerca.

Sviluppo di tutti i punti previsti dal progetto.

**Specificare gli aspetti e le modalità per raccogliere la soddisfazione dei corsisti rispetto ai servizi di supporto alla persona**

(Sistemazione alberghiera, ristorazione, trasporti,...)

Colloqui individuali. Focus group. Questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione.

**Specificare gli aspetti e le modalità per raccogliere la soddisfazione dei corsisti rispetto ai supporti didattici**

(Dispense, materiali, attrezzature...)

Colloqui individuali. Focus group. Questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione.

ALTRI STRUMENTI DI CONTROLLO DELL'ANDAMENTO INIZIATIVA E DELLA SUA VALUTAZIONE SARANNO PROPOSTI DALL'IRRE SICILIA E DISCUSSI E CONDIVISI DALL'IRRE LOMBARDIA.

n.b. TRATTASI DI UNA RICERCA – INTERVENTO PERCHE' LA META FINALE E' CHIARAMENTE INDICATA (CONSEGIMENTO DI UN TITOLI) E SONO DA SPERIMENTARE LE METODOLOGIE DIDATTICHE ( DIDATTICA LABORATORIALE, MODULARITA', STUDI DI CASO, ECC.).

LA RICERCA AZIONE SI POTRA' EVENTUALMENTE REALIZZARE SUL GRUPPO NAZIONALE CHE CON IL COORDINAMENTO DEL TECNICO IRRE CONDURRA' LA RICERCA – INTERVENTO.

TRATTASI DI PROGETTAZIONE DI MASSIMA, QUELLA DEFINITIVA SI POTRA' FARE SOLTANTO DOPO LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI.

**PROGETTAZIONE ESECUTIVA FORMAZIONE**

**SEZIONE D: Definizione degli indicatori per la validazione finale**

Questa sezione deve contenere la dichiarazione degli indicatori utili per la **validazione** dell'intero progetto.

Occorre indicare, per ciascuno di essi, i valori minimi che si prevede di poter raggiungere, registrare i valori soglia indicati dal committente e, alla fine dell'erogazione, i valori ottenuti.

In ogni caso non si possono omettere quelli qui di seguito indicati.

<b>Indicatore</b>	<b>Valore Minimo</b>	<b>Valore Soglia</b>	<b>Valore Reale</b>	<b>Note</b>
% dei corsisti che hanno diritto all'attestato rispetto agli iscritti	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		
Media delle frequenze di partecipazione dei corsisti che hanno diritto all'attestato	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		
Percentuale di <b>parere complessivo</b> positivo rispetto a coloro che hanno diritto all'attestato (Questionario di soddisfazione)	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		
Percentuale di parere complessivo positivo rispetto al quesito " <b>Raggiungimento degli obiettivi</b> " di coloro che hanno diritto all'attestato	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		
Altre voci da desumere dal questionario di soddisfazione	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		
Altro	<b>60%</b>	<b>Non indicato</b>		

**Data entro cui è necessario ricevere la validazione della progettazione per poter rispettare i tempi programmati per l'esecuzione del progetto:**

**Data di consegna Responsabile di progetto**

**Protocollo di ricezione**