

Regione Siciliana  
Assessorato BB.CC.AA. e P.I.



Università degli Studi Palermo



IRRE Sicilia

## E-LEARNING PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

### MODELLI FORMATIVI A CONFRONTO



#### PROGRAMMA

##### ore 9.00 **Saluti delle Autorità:**

Giuseppe Silvestri, Rettore dell'Università di Palermo

Patrizia Lendinara, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Palermo

Nicola Leanza, Assessore ai Beni Culturali e Ambientali e Pubblica Istruzione

Guido Di Stefano, Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale

Patrizia Monterosso, Dirigente Generale del Dipartimento Pubblica Istruzione

Maria Giovanna Sparacino, Direttore dell'IRRE Sicilia

##### ore 10.00 **Relazioni:**

Luciano Galliani, Università di Padova

Roberto Trincherò, Università di Torino

Lorenzo Cantoni, Università di Lugano

Alessandra La Marca, Università di Palermo

##### ore 15.00 **Relazioni:**

Giovanni Biondi, Direttore dell'INDIRE

Eleonora Marino, Università di Palermo

Giuseppe Zanniello, Università di Palermo

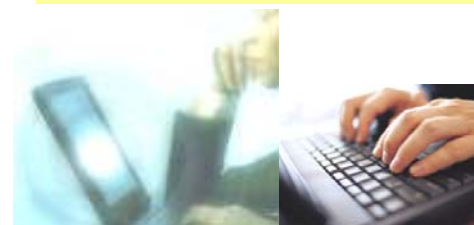
##### ore 17.00 **Comunicazioni degli IRRE:**

Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Veneto

Il Convegno promosso dall'IRRE Sicilia in partnership con L'Ateneo palermitano, si propone di mettere a confronto le esperienze di formazione in rete realizzate negli ultimi anni in favore degli insegnanti nelle scuole italiane.

Saranno presentati i modelli formativi impiegati dalle Università, dall'INDIRE e dagli IRRE negli ultimi cinque anni.

Sono invitati a partecipare tutti coloro che in Italia si occupano della formazione degli insegnanti.



Il Convegno si svolgerà il 10 ottobre 2006, dalle 9 alle 13 e dalle 15 alle 19, nella *Sala Magna* di Palazzo Steri, sede del Rettorato dell'Università di Palermo.



**Comitato scientifico**  
Giuseppe Zanniello  
M. Giovanna Sparacino  
Alessandra La Marca  
Lorenzo Cantoni

**Segreteria amministrativa:**  
Anna Costamante e Rita Conticello  
IRRE Sicilia, Via M. Stabile, 172 90139  
Email: [posta@irresicilia.it](mailto:posta@irresicilia.it)

