

Seminario Internazionale: “La formazione scolastico-professionale in Estremo Oriente. Analisi Comparativa del Sistema di Istruzione in Italia e Thailandia”.

PANORAMICA SUL SISTEMA DI ISTRUZIONE IN THAILANDIA

Ci sono circa 63 milioni di abitanti in Thailandia. Nella capitale Bangkok ci sono 5,6 milioni di persone.

Nel 2005 il reddito pro capite è cresciuto di circa il 40% rispetto al 2000 (nel 2005 è stato di 2.820 dollari USA, nel 2000 era 2.050 dollari USA) e la spesa pubblica per l' Istruzione è di circa il 24% del bilancio nazionale.

L'82 % degli Istituti educativi a tutti i livelli d'istruzione è pubblico ed il 18% privato. A Bangkok il 70% è pubblico e il 30% privato.

Ci sono circa 2.2 milioni di studenti al più alto livello d'istruzione di cui il 56% è iscritto nelle Università Thaiandesi.

La formazione professionale è notevole per la sua alta percentuale di offerta del privato che fornisce il 37% della formazione nel settore secondario e il 33% nel settore terziario.

In Thailandia il tasso di alfabetizzazione è pari al 93,8%, uno dei più elevati di tutto il Sud-est asiatico continentale.

La scuola thailandese è organizzata in 3 anni di scuola materna (non obbligatoria) 6 anni di scuola primaria, 3 anni di scuola media inferiore e 3 anni di scuola media superiore. Nel 1993 il governo ha prolungato la durata della scuola dell'obbligo da 6 a 9 anni e nel 1997 un decreto governativo ha stabilito che tutti i cittadini hanno diritto di frequentare gratuitamente la scuola pubblica per 12 anni. La media nazionale non supera, comunque, i 9 anni di istruzione anche se questa statistica non tiene in considerazione l' istruzione fornita dai monaci buddhisti nei Wat (templi-monasteri) delle aree rurali più remote.

La lingua ufficiale è il Thai ma, nelle maggior parte delle scuole secondarie, l'inglese è obbligatorio come seconda lingua. Dal 1995 l'inglese è stato introdotto anche nelle scuola primaria.

La scuola inizia a metà Maggio e termina a Marzo per le scuole primarie e secondarie di primo grado, inizia a Giugno per le secondarie di secondo grado.

L'istruzione superiore è offerta dalla Università, dagli Istituti tecnologici, dai College professionali e tecnici, dalle Scuole di formazione per insegnanti.

Il Ministro dell'Istruzione supervisiona tutti gli aspetti educativi dalla scuola materna alla scuola superiore pubblica ed alcuni programmi di formazione superiore per insegnanti e di formazione tecnica e professionale.

Le scuole primarie e secondarie private sono controllate dalla Commissione per la Formazione Privata. Il Ministro dell'Università e degli Affari Esteri è responsabile dell'amministrazione e della gestione delle Università e dei College pubblici e privati. Due atenei thailandesi, la Thammasat University e la Chulalongkorn University, sono entrati nel novero delle 50 università asiatiche più prestigiose.

IL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (Prathom e Mathayom)

La scuola primaria thailandese (Prathom) è divisa in due cicli: il primo ciclo di 4 anni (Prathom 1-4) e il secondo ciclo di 2 anni (Prathom 5-6).

Le migliori **scuole primarie** thailandesi prevedono un esame di ingresso per l'iscrizione. Alla fine dei 6 anni di istruzione si effettua un esame finale che certifica il completamento degli studi di livello primario.

La scuola primaria è gratuita ed obbligatoria e l'87% dei thailandesi in età scolare la frequentano. Il Curricolo scolastico della scuola primaria prevede l'insegnamento delle seguenti discipline: **Lingua thailandese, Matematica, Scienze, Studi sociali, Arte, Musica, Educazione fisica, Etica, Materie attitudinali e Lingua inglese.**

La scuola secondaria inferiore (*Matayom I-III*) ha la durata di 3 anni. Per la frequenza si paga una tassa di iscrizione ma il governo aiuta le famiglie più povere sostenendo i costi di istruzione. Un programma governativo il “*Sema Life Development Project*” sostiene l’istruzione secondaria delle ragazze che provengono dalle aree rurali del Paese e che, spesso, sono vittime del giro della prostituzione.

Solo il 56% della popolazione in età scolare frequenta la scuola superiore.

Il Curricolo della scuola secondaria inferiore prevede le seguenti discipline: **Lingua thai e lingue straniere (Inglese, Francese, Giapponese ed Arabo), matematica, scienze, studi sociali, educazione fisica, arti e discipline professionali.** Alla fine degli studi si rilascia un certificato di completamento degli studi secondari inferiori “*Matayom III*”.

La scuola secondaria superiore ha la durata di tre anni ed è divisa in due corsi: **accademico e professionale.** Gli studenti che scelgono l’indirizzo accademico spesso continuano gli studi all’Università, quelli che scelgono il professionale vengono preparati al mondo del lavoro o a studi specifici.

L’ammissione alla scuola superiore avviene previo superamento di un esame. **Il curriculum di studi per l’indirizzo accademico prevede: Lingua Thai, studi sociali, educazione fisica, scienze, matematica, lingue straniere, arti e mestieri.** Il certificato che viene rilasciato alla fine degli studi è il “*Matayom VI*”.

Il corso professionale è diviso in 5 aree: **agricoltura, economia domestica, area amministrativa, arti-mestieri e tecnologia.** Alla fine degli studi si ottiene il certificato di educazione professionale “**Por Wor Chor**”.

In tutti gli ordini di scuola sono 8 le materie chiave del Curricolo nazionale e la flessibilità è garantita per integrare la cultura locale con gli standard di apprendimento nazionali delle singole discipline. Queste includono: Lingua Thai, matematica, scienze, studi sociali religione e cultura, salute ed educazione fisica, arte, professioni e tecnologia, lingue straniere.

Il cuore del processo di insegnamento-apprendimento all’interno del curriculum nazionale è la promozione delle capacità di pensiero e delle strategie di auto apprendimento e lo sviluppo morale.

Nutrire e sviluppare i valori tradizionali della società thailandese è visto come obiettivo principale per salvaguardare, nell’era della globalizzazione, l’identità e la coscienza nazionale.

Lo sviluppo di una società in “continuo apprendimento” è centrale nella politica di sviluppo economico e sociale della Thailandia.

La visione globale è quella di promuovere negli studenti e cittadini thailandesi le competenze essenziali per affermarsi socialmente ed economicamente e trasmettere la forza morale ed i valori etici capaci di comprendere ed abbracciare le diversità, integrandole nella identità culturale Thai a beneficio di tutta la comunità.

Per far ciò dal 1999 è in atto una riforma generale del Sistema Educativo che ha interessato le pratiche d’insegnamento introducendo nuovi modelli educativi basati sulle più recenti teorie cognitive dell’apprendimento.

Apprendere attraverso lo sport e le arti.

La promozione e lo sviluppo delle forme di educazione non-formale e informale è tra le priorità del Ministro dell’Educazione Tailandese allo scopo di estendere le opportunità di apprendimento “fuori dalla classe”.

Negli ultimi anni sono state finanziate dal settore pubblico, privato e no-profit iniziative a sostegno dell’educazione non-formale e campagne promozionali per lo sviluppo sia dell’apprendimento attraverso le arti, le scienze, lo sport sia della conoscenza del patrimonio culturale, linguistico e artistico della Thailandia.

La crescente attenzione nei confronti delle discipline motorie e artistico-musicali nasce dalla evidenza che lo sport e le arti hanno un ruolo determinante per entusiasmare i giovani ad

apprendere. In seguito a progetti scolastici che puntavano sullo sport e le arti si sono, infatti, riscontrati evidenti miglioramenti di alcune “life skills” quali: il pensiero creativo, il lavoro in team, la capacità di pianificazione e di leadership.

Inoltre è stato dimostrato come le attività che promuovono la conoscenza delle tradizioni artistico-culturali di un Paese: danza, musica e arti figurative, per il forte impatto che queste hanno sull'apprendimento e sulla trasmissione della cultura e dei valori propri di un popolo, sviluppano notevolmente il pensiero creativo e le capacità di ragionamento.

Apprendere attraverso lo Sport: Progetto “Dreams and Teams”

“Dreams and Teams” è un progetto di apprendimento attraverso lo sport coordinato dal British Council che coinvolge molti Paesi del mondo ed è stato introdotto in Thailandia in partnership con il Ministro dell'Educazione Tailandese come parte della sua più ampia strategia di promozione dell'apprendimento non – formale e informale.

Il progetto ha dato l'opportunità a ragazzi di età compresa tra i 14 e i 19 anni di sviluppare le capacità di leadership attraverso l'organizzazione e la conduzione di manifestazioni sportive per i bambini di scuola primaria. Alcune centinaia di giovani “leaders” hanno coinvolto più di 1.000 studenti di scuola primaria ed i loro insegnanti. Il programma ha anche creato collegamenti tra scuole di diverse parti del mondo coinvolte in progetti simili con l'obiettivo di promuovere tra gli studenti thailandesi lo sviluppo delle capacità di comunicazione in lingua inglese, le competenze interculturali ed una coscienza mondiale.

Programmi di Formazione per conseguire il titolo di Insegnanti di scuola primaria e secondaria.

La formazione dei futuri insegnanti è di competenza del Ministro degli Affari Universitari e del Dipartimento di Istruzione per Insegnanti che, a sua volta, è un comparto del Ministero dell'Istruzione.

Il Curricolo di studi prevede un'area generale che include le seguenti discipline: linguaggio e comunicazione, studi umanistici, scienze sociali, matematica e tecnologie, un'area specialistica ed altre discipline a scelta libera.

A seconda del grado di istruzione in cui si vuole insegnare il percorso formativo si differenzia.

Per gli insegnanti di scuola primaria si prevede un biennio di studi alla fine del quale viene rilasciato il Diploma in Istruzione primaria.

Per insegnare alle scuole secondarie inferiori si prevede, dopo il Diploma in Educazione, un ulteriore biennio di studi a tempo pieno per conseguire una qualsiasi Laurea di Primo livello.

Per insegnare alle scuole superiori è necessario frequentare un corso di studi universitario di quattro anni alla fine del quale si rilascia il Diploma di Laurea in Istruzione Secondaria.

Chi possiede già una laurea di primo livello può conseguire il Diploma di laurea in Istruzione secondaria frequentando un anno di corso a tempo pieno attivato dall'Università, ma il corso universitario di quattro anni è ritenuto più completo rispetto ai corsi attivati dai College e dalle scuole per insegnanti e ad esso si accede con il diploma di scuola superiore e superando un esame di ammissione.

Palermo, 05 Ottobre 2009

Dott.ssa Anna Terminello
Ricercatrice ANSAS Nucleo territoriale Sicilia
Presidente Ass.cult. Accademia Italiana di NUAD BO RARN

I contenuti di questo articolo sono stati ricavati dalla pubblicazione on line “Education in Thailand” di Robert Sedgwick e dalle informazioni fornite dall' Ufficio di Cooperazione internazionale del Ministero dell'Istruzione thailandese.